

**Специализированное структурное образовательное
подразделение - основная общеобразовательная школа при
Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
образовательного учреждения
по направлениям деятельности**

Антананариву 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Задачи школы на 2018 - 2019 учебный год.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Раздел 3. Сведения о кадрах.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы.

Раздел 6. Методическая работа.

Раздел 7. Внутришкольный контроль.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определения задач школы на 2019-2020 учебный год.

Общие сведения о школе

1. Общая информация об образовательной организации

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства Российской Федерации в Республике Мадагаскар - основная общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар.

Учредитель – Министерство иностранных дел Российской Федерации. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Посольство России на Мадагаскаре.

Лицензия № 1303 от «05» марта 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Основной государственный номер юридического лица (ОГРН) **1037704021574**.

Идентификационный номер налогоплательщика **7704206201**. Лицензированы следующие образовательные программы:

Приложение к лицензии №1:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 90А01 № 0000536

Регистрационный № 0532 от 01.04.2013 г. Установлен следующий государственный статус: государственное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа при Посольстве России на Мадагаскаре

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

2. Наличие других учредительных документов и локальных актов:

Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Республике Мадагаскар.

Локальные акты:

Программа развития школы;

Образовательная программа;

Положение о педагогическом совете.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование;

II ступень – основное общее образование.

Раздел 1. Задачи школы на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечение реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Т4273-ФЗ от 29.12.2012г.), нормативно-правовых актов и рекомендаций ДК МИД России, Посольства России на Мадагаскаре, локальных актов школы, основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), основного общего образования (9 класс) в соответствии с ФК ГСОО.

2. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования, программно-методического и педагогического сопровождения образовательного процесса.

3. Индивидуализация и дифференциация обучения в целях удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

4. Совершенствование модели организации внеурочной деятельности в школе.

5. Активное внедрение в образовательную деятельность современных технологий обучения, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей, самореализации и социализации учащихся.

6. Совершенствование методической культуры педагогов, повышение их профессиональной компетенции через систему самоконтроля, повышения квалификации и самообразования.

7. Развитие учебно-материальной базы школы, соответствующей требованиям времени и запросам образовательной деятельности.

8. Комплексная работа по обеспечению развивающего, безопасного, здоровьесберегающего пространства основной общеобразовательной школы при Посольстве России на Мадагаскаре.

9. Обеспечение участия школы в сетевом взаимодействии проектов заграничных школ МИД России, всероссийских конкурсах и олимпиадах школьников с использованием телекоммуникационных технологий.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Нормативные условия		
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Начало уроков	8.00	8. 00
Продолжительность урока	В I классе: сентябрь-октябрь -3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май -4 урока по 40 минут Во 2-4 классах 40 минут в течение всего учебного года	40 минут в течение всего учебного года

Сменность занятий	1 смена 8.00 – 12.05 2 смена – внеурочная деятельность 14-00-16-00	1 смена 8.00 – 12.05 2 смена – внеурочная деятельность 14-00-16-00
Формы организации учебного процесса	Классно- урочная система	Классно- урочная система
	Объединение 1-4 классов на уроках физкультуры	Деление 5 класса на уроках технологии (девочки, мальчики). Объединение 5-9 классов на уроках физкультуры
Организация аттестации обучающихся	1 класс- безотметочное обучение, 2-4 кл. по четвертям, 1-3 классы- комплексная метапредметная работа по итогам года, 4 класс- итоговая работа по математике, русскому языку, окружающему миру(ВПР)	В 5-9 классах- по четвертям, 5 – 9 классы – итоговая работа по русскому языку, математике. 5-6 классы ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии
Организация учебного процесса в целях охраны и укрепления здоровья	Организация учебного процесса по четвертям, введение в учебный план 3 часа физкультуры (плавание), выполнение гигиенических требований к нагрузке и расписанию уроков, внеурочные спортивные занятия, дни здоровья, школьная спартакиада.	

1.Формы обучения

Формы обучения, экстерны	Начальная шк.	Основная шк.	Всего
Очная	5	8	13
Заочная	1	2	3
Очно-заочная	_____	_____	_____
Экстерны	_____	_____	_____

В сравнении с 2017-2018 учебным годом контингент учащихся очной формы понизился на 28%, вырос на 33 % обучающихся заочной формы.

2.Учебные планы по каждой форме обучения

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<u>Очная форма обучения:</u> Учебный план НОО основной общеобразовательной школы при Посольстве России на Мадагаскаре на 2018-2019 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

образовательных программ начального общего образования, на продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 2-4 классов, 33 недели - для 1 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Обязательные предметные области учебного плана:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

ООП НОО (ФГОС) составлена на основе примерной ООП НОО (ФГОС) с учётом выбранного УМК («Школа России»).

Учебная нагрузка: 1 класс - 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю.

Английский язык во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

В 4 класс на курс ОРКСЭ выделен 1 час.

Учебный план включает 5-6 часов внеурочной деятельности по пяти направлениям в каждом классе.

Заочная форма обучения:

Учебная нагрузка реализуется в виде самостоятельной учебной деятельности и индивидуальных учебных консультаций, проводимых дистанционно: русский язык, литературное чтение, математика – 1 – 1,5 консультации в неделю по каждому из предметов. Обязательная промежуточная (годовая) аттестация по этим предметам учебного плана проводится на базе школы.

Промежуточная (годовая) аттестация в форме перезачёта результатов успеваемости из местных школ (или на базе школы) проводится по остальным предметам учебного плана: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, иностранный язык (2-4 классы), ОРКСЭ (4 класс).

Внеурочная деятельность реализуется учащимися самостоятельно.

Основное

Очная форма обучения:

Учебный план ООО (ФГОС) основной общеобразовательной школы при Посольстве России на Мадагаскаре на 2018-2019 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на продолжительность учебного года 34 учебных недель. Учебный план 5

-8 классов по ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении 70%/30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык) (иностраннй язык (английский));
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Общее количество уроков по учебному плану не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе-31, в 8 классе - 32 часа в неделю.

ООП ООО (ФГОС) составлена на основе примерной ООП ООО (ФГОС) с учётом выбранного УМК.

Учебный план включает 5 часов внеурочной деятельности по пяти направлениям в каждом классе.

Учебный план для 9 класса (ФК ГСОО) ориентирован на продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Федеральный компонент учебного плана представлен группой предметов базового уровня, соответствующих БУП РФ 2004 г., в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.12 г. № 69.

Обязательными для изучения в основной школе по ФК ГСОО являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, искусство.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

- *Английский язык* в 9 классе - 1 час в неделю с целью углубленного изучения предмета с учетом условий, кадровых возможностей школы, запросов учащихся и родителей.

- *Курсом предпрофильной подготовки «Учись писать грамотно»* в 9 классе – 2 часа в неделю;

Общее количество уроков по учебному плану не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 9 классе - 33 часа в неделю.

Заочная форма обучения:

Учебная нагрузка реализуется в виде самостоятельной учебной деятельности и индивидуальных учебных консультаций, проводимых дистанционно по предметам: русский язык (5-9 классы), литература (5,7 классы), математика (5,7 классы), алгебра (5,7 классы), геометрия (5,7 классы), история (5,7 классы), обществознание (5,7 классы), география (5,7 классы), биология (5,7 классы), физика (5,7 классы) – 1 – 0,5 консультации в неделю по каждому из предметов. Обязательная промежуточная (годовая) аттестация по этим предметам учебного плана проводится на базе школы.

На заочной форме обучения промежуточная (годовая) аттестация в форме перезачёта результатов успеваемости из местных школ (или на базе школы) проводится по остальным предметам учебного плана:

5,7 классы - музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, иностранный язык, информатика.

Внеурочная деятельность заочной форме обучения составляет в 5 классе 5 часов, в 7 – 5 часов и реализуется учащимися самостоятельно.

Учащиеся 9 класса в обязательном порядке проходят аттестацию по всем предметам учебного плана в школе при Посольстве РФ на Мадагаскаре, чтобы на основании решения педсовета быть допущенными к ГИА как освоившие учебный план в полном объёме.

3. Организация образовательной деятельности (из годового календарного графика)

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 03.09.2018

Окончание учебного года:

2-8 классы – 31.05.2018

Для 1 и 9 классов - в 24.05.2018

Регламентирование образовательного процесса на 2018-2019 учебный год:
В 1, 9 классах на четверти:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	03.09	26.10	8
2-ая четверть	06.11	28.12	8
3-ья четверть	09.01	15.03	9
4-ая четверть	25.03	24.05	9

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (19.02. - 25.02.).

Во 2-8 классах на четверти:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	03.09	26.10	8
2-ая четверть	06.11	28.12	8
3-ья четверть	09.01	15.03	9
4-ая четверть	25.03	31.05	10

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10	05.11	10 дней
зимние	29.12	8.01	11 дней
весенние	16.03.	24.03	9 дней

Контингент обучающихся

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч.года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2015-2016	6	6	_____	12
2016-2017	6	5	_____	12
2017-2018	8	9	_____	17
2018-2019	5	8	_____	13

4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
	НОО	ООО	СОО
Основная образовательная программа	+	+	-
Адаптивная образовательная программа	+	-	-

5. Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школы):

Рабочие программы по предметам	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
		10	39
Рабочие программы внеурочной деятельности	5	7	-

6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы: _____.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году педагогический состав школы представлен 9 работниками, в том числе:

- 5 командированных сотрудников
- 3 членов семей сотрудников школы (принятых на месте)
- 1 сотрудник других ведомств.

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов с учетом принятых на месте) – 66%.

Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) – 0%.

Процент педагогических работников, соответствующих занимаемой должности (% от общего числа педагогов) – 0%.

Из педагогов, не имеющих квалификационной категории, два учителя командированы из центра (учителя начальной школы) и один принят на месте (учитель русского языка и литературы).

Один педагог имеет грамоту Министерства образования РФ, один педагог – «Почетный работник общего образования РФ».

6. Динамика профессионального уровня.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы участвовали в вебинарах для проведения ГИА в форме ОГЭ.

Раздел 4. Развитие материальной базы

Основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Республике Мадагаскар располагается на территории Посольства в 1-этажном здании. Имеется 8 классных кабинетов вместимостью от 4 до 8 учебных мест, специализированный кабинет информатики, учительская, большой актовый зал, спортивная площадка и 2 бассейна. Кабинет информатики имеет 4 персональных компьютеров с выходом в интернет и системой контентной фильтрации (был переоснащён новой техникой в 2019 году). Все учебные кабинеты имеют компьютеры, подключенные к сети интернет. Скорость подключения к сети Интернет не соответствует техническим требованиям.

Медицинский кабинет находится в жилом доме; за здоровьем учащихся наблюдает врач Посольства. Школа не располагает собственной столовой с горячим питанием. Учащиеся питаются на большой перемене дома. Для осуществления экскурсий по стране пребывания школа использует автобусы, предоставляемые ей Посольством.

В 2018-2019 учебном году за счет спонсорских (родительских) средств было приобретено 9 бумажных учебников.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля

Особое внимание в подготовке и выполнении плана работы школы уделялось внутреннему мониторингу качества образования (ВМКО):

1/ Ходу реализации ФГОС НОО (1-4 классы).

2/ Поэтапной реализации в 2018-2019 учебном году ФГОС ООО (5-8 классы).

3/ Проблемам адаптации первоклассников к школе и пятиклассников к условиям обучения в основной школе в ходе реализации ФГОС ООО.

4/ Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

5/ Вопросам эффективности и качества преподавания, уровню профессионального мастерства педагогов.

6/ Выполнению мероприятий по подготовке учащихся 9, класса к ГИА (ОГЭ).

7/ Выполнению основных образовательных программ НОО, ООО (ФГОС), ООО (ФК ГСОО).

В 2018 - 2019 учебном году были запланированы и проведены следующие виды контроля:

Тематический: «Соответствие календарно-тематического планирования требованиям основных образовательных программ, ФГОС и ФК ГСОО», «Контроль за уровнем ЗУН учащихся», «Контроль за выполнением теоретической и практической части программ по предметам», «Выполнение единых требований к проверке ученических тетрадей», «Организация опроса учащихся», «Объективность выставления четвертных, годовых отметок», «Контроль за введением ФГОС ООО», «Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации».

Классно-обобщающий: «Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС» (2-8 классы), «Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в начальной школе. Реализация ФГОС

НОО в 1 классе», «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе», «Уровень ЗУН и воспитанности учащихся 8 класса», «Организация проектной деятельности в 1-4 классах», «Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе».

В ходе классно-обобщающего контроля посещались уроки по большинству предметов учебного плана, осуществлялись: административный контроль, контроль за ведением школьной документации, контроль за организацией внеурочной деятельности, анкетирования.

По результатам КОК проведены совещания, подготовлены справки. Итоги КОК обсуждаются на совещаниях учителей, работающих в данном классе.

Персональный: «Знакомство с методами работы учителей».

Фронтальный контроль: «Мониторинг работы факультативов и кружков», «Проверка состояния преподавания учебных предметов».

Контроль за ведением школьной документации осуществлялся в соответствии с планом работы школы, планом-графиком ВМКО: классных журналов 1 раз в месяц, дневников учащихся – 1 раз в четверть, личных дел учащихся, алфавитной книги и документов по движению учащихся.

Результаты контроля за ведением школьной документации отражены в справках, рассмотрены на совещаниях, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Контроль за выполнением учебных программ осуществлялся через анализ календарно-тематических планов и классных журналов, результаты отражены в справках, классных журналах. Проверка прохождения программного материала (теоретической и практической части) показала, что количество часов, отведенных на изучение отдельных тем программы соответствует фактически данным часам.

Контроль за уровнем знанием, формированием УУД учащихся осуществлялся через проведение и анализ административных контрольных работ, ВПР.

Контроль за выполнением плана по подготовке к экзаменам показал, что график подготовительных к ГИА мероприятий соблюдался, организованы: повторение материала, проведение пробных работ по предметам, проведены в соответствии с запросами участников образовательного процесса консультации и факультативы; своевременно оформлены стенды в кабинетах, информационные стенды в школе, учащиеся и родители (законные представители) ознакомлены с Порядком проведения ГИА.

Мониторинг уровня преподавания по всем предметам учебного плана.

В ходе контрольно-диагностической деятельности директором систематически посещались уроки и внеклассные мероприятия.

Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2018-2019 учебном году:

Результаты образовательной деятельности (очная форма обучения):
- учебная деятельность 2018/2019уч.г.

№	Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Итого 1-9
1.	Кол-во уч-ся на нач. года	1	2		2	5	2	1	3	2	3	11	16
2.	Прибыло	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	0	1
3.	Выбыло	-	1	-	-	1	1	-	2	-	-	3	4
4.	Кол-во уч-ся на конец года	1	2	-	2	5	1	1	1	2	3	8	13
5.	Успевают	1	2	-	2	4	1	1	1	2	3	13	13
6.	На «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
7.	На «4-5»	-	1	-	2	3	1	1	1	1	1	5	8
8	Из них с одной «4»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
9	На «3-4»	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	2
10	Из них с одной «3»	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
11	Успеваемость по итогам года (%)	-	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Качество по итогам года (%)	-	50	-	100	75	100	100	100	100	66	87	83

Мониторинг уровня и качества обученности учащихся по предмету.

Начальное общее образование (очная форма)

Процент качества знаний при 100% уровне обученности.

	Англ. яз.	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физкультура
2 класс	100	100	100	100	100	100	50	100	100
3 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Основное общее образование (очная форма)

Процент качества знаний при 100% уровне обученности.

	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Обществознание	Литература	Математика	Русский язык	Технология	Физкультура	Физика	Химия
5 класс	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	-	-
6 класс	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	-	-
7 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
8 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9 класс	100	100	100	100	100	100	100	66	100	-	100	100	66
<i>Средний процент 5-9 классы</i>	100	100	100	100	100	100	100	87	100	100	100	100	80

Результаты образовательной деятельности заочной формы обучения

Номер п/п	Класс	Процент качества за 2018–2019 учебный год
1.	2 класс	100 %
Начальное общее образование:		100 %
1.	5 класс	100 %
2.	7 класс	100 %
Основное общее образование:		100 %

Анализ учебной деятельности школы в 2018-2019 учебном году показывает, что повысилось качество знаний учащихся 8 класса (классный руководитель Кубикова М.В.). Стабильные знания показывают учащиеся 4 - 7, 9 классов.

Работу по повышению качественных показателей за 2018-2019 учебный год следует признать удовлетворительной.

В 2019-2020 учебном году необходимо усилить контроль директору, классным руководителям, учителям-предметникам за подготовкой учащихся, имеющим одну «3» и «4».

В 2018-2019 уч.г. внешняя оценка результатов качества образования включает участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 4, 5, 6 классах.

Результаты ВПР не обнаружили разногласий с внутренней оценкой учебных достижений учащихся.

100 % обучающихся 4,5 классов подтвердили результаты внутреннего мониторинга. Результаты внутренней оценки знаний складывались на основе текущего оценивания, административных работ, контрольных работ, промежуточных результатов по четвертям и промежуточной аттестации по итогам учебного года. 1 обучающийся 6 класса повысил результат внутреннего мониторинга.

Дата	Предмет	Класс	Учитель	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
15-19.04.	Русский язык	4	Кочетков К.В.	0	2	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
22-26.04	Математика	4	Кочетков К.В.	0	2	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
22-26.04	Окружающий мир	4	Кочетков К.В.	2	0	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
25.04.	Русский язык	5	Хоренко Т.П.	0	1	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
23.04.	Математика	5	Дронова Е.А.	0	1	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
16.04.	История	5	Нестеренко Т.А.	1	0	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
18.04.	Биология	5	Нестеренко М.Р.	1	0	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
25.04.	Математика	6	Дронова Е.А.	0	1	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
16.04.	Биология	6	Нестеренко М.Р.	1	0	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
23.04.	Русский язык	6	Воробьева М.В.	1	0	0	0	100%	100%	0%	100%	100%
09.04.	География	6	Нестеренко М.Р.	1	0	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
18.04.	Обществознание	6	Нестеренко Т.А.	1	0	0	0	100%	100%	0%	100%	0%
11.04.	История	6	Нестеренко Т.А.	1	0	0	0	100%	100%	0%	100%	0%

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса.

В 2018-2019 учебном году на очной форме обучение в 9 классе обучались 3 учащихся (на конец года):

По итогам учебного года решением педагогического совета от 21 мая 2019 г. (Протокол № 6) к итоговой аттестации допущены 3 учащихся (100%).

Форма сдачи экзаменов: основной государственный экзамен (ОГЭ) – 100%.

Количество экзаменов: два обязательных (русский язык и математика), по выбору учащихся - два.

Было выбрано четыре предмета: обществознание, химия, биология, география.

Предмет	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	Химия
Выбрали экзамен %	100 %	100 %	33 %	66 %	33 %	66 %

Наилучшие результаты:

по математике: ...

по русскому языку:

По итогам 2018-2019 уч. г. один выпускник 9 класса награжден аттестатом с отличием.

Внеурочная и внеклассная работа

Внеурочная и внеклассная воспитательная образовательная деятельность в школе при Посольстве России на Мадагаскаре в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с утвержденным годовым планом работы, который содержал основные направления, связанные с воспитанием и всесторонним развитием личности учащихся. Общешкольные мероприятия были составлены с учетом государственных праздников, памятных исторических дат, рекомендаций Минобрнауки РФ, планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ внеурочной деятельности.

Целью воспитательного процесса в условиях лично ориентированного воспитания является воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

Учебный процесс в 2018-2019 году совершенствовался систематическим проведением **факультативных, кружковых занятий и курсов внеурочной деятельности.**

Организация занятий по направлениям внеурочной и внеклассной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы при Посольстве России на Мадагаскаре и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется

с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностями школы и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная образовательная деятельность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная образовательная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, способствует реализации главной задачи современной школы – это создание необходимых условий для личностного развития каждого ребенка.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Основные принципы организации внеурочной деятельности школы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность технологий учебной и внеучебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- вариативность выбора.

Для организации внеурочной деятельности в школе при Посольстве России на Мадагаскаре используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности обучающихся, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах **на 2018-2019 уч. г.** представлена рядом программ с учетом познавательных интересов младших школьников, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики школы.

Реализация программ внеурочной образовательной деятельности в начальной школе

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	1 кл	2 кл	4 кл
Игротека	1	1	1

СОЦИАЛЬНАЯ			
Театральный капустник	1	1	1
НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ:			
Секреты русского языка		1	
В стране чисел			1
«АБВГДейка»	1		
«Лесная школа»	1		
Компьютер - наш помощник			1
В мире английского языка		1	1
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТ-ТЬ	1	1	1
Итого	5	5	6

Реализация программ внеурочной образовательной деятельности в 5-8 классах

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Класс
1.	Духовно-нравственное/эстетическое/	ОДНКР	5
2.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Настольный теннис	5-8
3.	Социальное	Проектная деятельность	5-8
4.	Общеинтеллектуальное	Изучаем английский Занимательная математика Шахматный кружок	5-8
5.	Общекультурное	Основы сценического искусства	5-8

Таким образом, в школе организованы и функционируют, в соответствии с требованиями ФГОС, объединения внеурочной образовательной деятельности. Работа кружков проводится по утвержденному расписанию, тематика занятий соответствует учебным программам кружков. Многие учащиеся имеют возможность заниматься в нескольких кружках по выбору, о чем свидетельствуют цифры, в среднем каждый учащийся посещает от 3 до 5 объединений. Участие школьников во внеурочной образовательной деятельности достигает 100 %.

Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, праздники и социальные практики реализуются за счет деятельности учителей-предметников, классных руководителей.

Общешкольные мероприятия. Итоги участия в конкурсах и олимпиадах.

Дата	Содержание работы	Ответственные
1 четверть	<p>1. Праздник Первого звонка.</p> <p>2. Акция «Голубь мира».</p> <p>3. «День самоуправления».</p> <p>4. Клуб любителей зарубежной литературы. Традиции и обычаи англоязычных стран. Хэллоин.</p> <p>5. Литературная гостиная в форме «Своя игра».</p> <p>6. Интеллектуальная игра по истории «Хочу всё знать!»;</p> <p>7. <u>Работа кружков:</u> «Стеновое моделирование» и «Спортивные игры»; «Умелые руки» и «Вязания».</p> <p>Внеурочной деятельности - начальные классы.</p>	<p>Нестеренко Т.А. Хоренко А.И. Нестеренко Т.А.</p> <p>Кубикова М.В.</p> <p>Хоренко Т.П.</p> <p>Нестеренко Т.А.</p> <p>Нестеренко М.Р. Нестеренко Т.А. Кочетков К.В. Кочеткова М.В.</p>
2 четверть	<p>1. Дня народного единства.</p> <p>2. Творческий проект «На моём рисунке».</p> <p>3. Кукольный музыкальный спектакль «Рукавичка».</p> <p>4. Урока Мужества, посвящённый 75-летию снятия блокады Ленинграда.</p> <p>5. Новогодний утренник «Волшебный обруч».</p> <p>6. Интегрированный интеллектуальный турнир «Своя игра».</p> <p>7. <u>Проектная деятельность</u> учащихся рамках «Школьной планеты МИД»: номинация «Думай глобально – делай локально!» - «Памяти павших будем достойны»;</p> <p>номинация «Горизонты науки» - «Горизонты микрокосмоса»;</p> <p>номинация «Методическая разработка» - «Рэп-словарь 4 класс»</p>	<p>Воробьева М.В. Нестеренко Т.А. Кочеткова М.В. Кочетков К.В. Кочеткова М.В.</p> <p>Нестеренко Т.А. Кочетков К.В. Кочеткова М.В. Нестеренко М.Р. (учителя-предметники)</p> <p>Воробьева М.В. Нестеренко Т.А. Нестеренко М.Р.</p> <p>Кочетков К.В.</p>
3 четверть	<p>1. Урок-концерт «Памяти В.С. Высоцкого».</p> <p>2. Клуб любителей зарубежной литературы. Страноведение, день святого Валентина.</p>	<p>Хоренко А.И.</p> <p>Кубикова М.В.</p>

	<p>3. День дипломатического работника.</p> <p>4. Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.</p> <p>5. Общешкольный классный час «Утро космической эры» (к Дню космонавтики).</p> <p>6. Творческие занятия с учащимися 1-6 классов по созданию детских работ на тему «Космос».</p> <p>7. Выставка «Космическое путешествие».</p> <p>8. Выставка на тему «Море», «Морское настроение».</p> <p>9. Прощание с Азбукой.</p>	<p>Кубикова М.В. Воробьева М.В. Нестеренко Т.А.</p> <p>Нестеренко М.Р.</p> <p>Кочеткова М.В. Кочеткова М.В.</p>
4 четверть	<p>1. День английского языка. Шекспир - великий английский поэт и драматург.</p> <p>2. «По волнам математики» (5-9 классы).</p> <p>3. Общешкольный Урок мужества, посвященный Дню Победы.</p> <p>4. Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны».</p> <p>5. Праздничная линейка «Последний звонок».</p>	<p>Кубикова М.В.</p> <p>Дронова Е.А.</p> <p>Нестеренко Т.А. Воробьева М.В.</p> <p>Нестеренко М.Р.</p>
Экскурсии	<p>1. Поездка в зоопарк (ноябрь).</p> <p>2. Поездка в загородный дворец королевы (март).</p> <p>3. Поездка во дворец королевы (май).</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Воробьева М.В.</p>
В течение года	<p>1. Оказание консультативных услуг учащимся по все предметам.</p> <p>2. Дополнительные занятия с учащимся с целью подготовки к ВПР.</p>	<p>Учителя-предметники</p>

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

2018-2019 учебный год

Олимпиады, входящие в Перечень олимпиад школьников, утвержденные Министерством науки и высшего образования (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2018 года № 32н)

Для проведения заключительного этапа была открыта площадка в нашей школе (единственной из заграничных). Результаты:

Дата проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров отборочного этапа / заключительного этапа
С октября 2018 по 17 марта 2019	8 (7-10 классы)	4 / 0

Интернет-олимпиады для школьников по английскому языку

Дата проведения	Тип мероприятия	Педагог	Результат
Сентябрь	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников. Осенняя серия.	Кубикова М.В.	Дипломы
Декабрь	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников. Зимняя серия.		Дипломы, сертификаты.
Ноябрь	Олимпиада школьников РАНХиГС при президенте РФ. Отборочный тур. Г.Москва.	Кубикова М.В.	Сертификаты
Январь	Олимпиада школьников РАНХиГС при президенте РФ. Очный тур.	Кубикова М.В.	Диплом участника.
Февраль	Олимпиада школьников СПбГУ.г.Санкт-Петербург. Заочный тур.	Кубикова М.В.	Сертификаты

Интернет-олимпиады для школьников по математике, физике

Дата проведения	Предмет	Количество участников	Педагог	Количество победителей и призеров
<u>Октябрь</u>	Осенняя интернет-олимпиада по физике	10	Дронова Е.А.	3
<u>Октябрь</u>	Осенняя интернет-олимпиада по математике	8	Дронова Е.А.	5
Январь	Зимняя интернет-олимпиада по математике	6	Дронова Е.А.	4
Апрель	Весенняя интернет-олимпиада по математике	2	Дронова Е.А.	2

Интернет-конкурсы для школьников по математике, физике

Дата проведения	Предмет	Количество участников	Педагог	Количество победителей и призеров
Октябрь	«Закон Архимеда» (физика)	8	Дронова Е.А.	0
Январь	«Планеты Солнечной системы» (физика)	5	Дронова Е.А.	2
Январь	«Быки и коровы» (математика)	7	Дронова Е.А.	5
май	Математический конкурс «Устный счет в пределах 20»	7	Дронова Е.А.	5

Интернет-олимпиады для школьников по русскому языку

Дата проведения	класс	Количество участников	Педагоги
Ноябрь	5	1	Хоренко Т.П.
	7	1	Хоренко А.И.
	6	1	Воробьева М.В.
	8	2	Воробьева М.В.
	9	3	Хоренко А.И.

В 2018-2019 учебном году высок интерес учащихся школы к всероссийским конкурсам по различным предметам. Учащиеся школы демонстрируют хорошие знания. Олимпиады не только помогают оценить степень подготовленности учеников, но и дают возможность выявить наиболее одарённых и подготовленных учащихся в различных предметных областях. Участие в олимпиадах, конкурсах в доступной и увлекательной форме приобщает школьников к решению сложных задач.

По итогам конкурсов, все участники получают сертификаты участников и дипломы победителей.

Школьные конкурсы.

Учебные проекты способствовали реализации творческих способностей, формированию познавательной активности учащихся. Работы учащихся дополнили банк электронной библиотеки учебных презентаций.

Раздел 7. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Поставленные перед коллективом школы задачи на 2018-2019 уч.г. в целом выполнены, учебный план реализован, программы пройдены.
2. Качество обученности в 2018-2019 учебном году составило 83 %.
3. Достигнуты определенные результаты в работе по развитию детей с повышенной мотивацией к обучению, показателями которой является наличие отличников, победителей и лауреатов различных интеллектуальных конкурсов, призеров и дипломантов олимпиады Меташкола.
4. Уровень профессиональной компетентности учителей удовлетворяет критериям развития ОО.
5. Обеспеченность школы компьютерной и другой оргтехникой постоянно повышается, что расширяет границы использования информационных технологий в образовательной среде.
6. Система методической службы школы способствовала решению задач, стоящих перед коллективом.

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Осуществлять методическую работу в соответствии с темой *«Развитие учительского потенциала с целью повышения эффективности формирования универсальных ключевых компетенций обучающихся»*.
2. Индивидуализировать обучение в целях повышения качества образования.
3. Продолжить комплексную работу по обеспечению развивающего, безопасного, здоровьесберегающего пространства.
4. Обеспечить достаточный уровень качества обучения через совершенствование инновационной методической деятельности, вовлечение всех участников образовательных отношений в оптимально эффективное функционирование ОО.
5. Использовать все условия для активного внедрения в образовательную деятельность современных технологий обучения, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей, самореализации и социализации учащихся.
6. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях введения ФГОС нового поколения, Закона «Об образовании в Российской Федерации».
7. Продолжить создание МТБ школы, соответствующей требованиям времени и запросам образовательной деятельности.