

# Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

---

**Специализированное структурное образовательное подразделение при  
Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар –  
общеобразовательная школа при Посольстве России на Мадагаскаре**

Рассмотрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета

Директор

А.А.Логинова

протокол №6 12.04.2024

12 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной школы при Посольстве России на Мадагаскаре  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

Показатели деятельности

# Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Специализированное структурное образовательное подразделение при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар – общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар
Руководитель	Логинова Александра Александровна
Адрес организации	Республика Мадагаскар, 101, г. Антананариву, Ивандри, П.Я.4006
Телефон, факс	Тел.: + 261202242161
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolmadagascar@yandex.ru">schoolmadagascar@yandex.ru</a>
Учредитель	Министерство иностранных дел Российской Федерации, функции которого делегированы Посольству Российской Федерации в Республике Мадагаскар
Дата создания	1979 год
Лицензия	AAA № 000512 от 24.01.2011 № 0506
Свидетельство о государственной аккредитации	90 А 01 №0000536 от 01.04.2013 № 0532

### 1.2. Система управления организации

Управление школой строится в соответствии со ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденным приказом МИД России от 24.07.2020 года № 11763 и Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Республике Мадагаскар - общеобразовательной школе при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Школой осуществляется руководителем заграничного учреждения, в структуру которого она входит.

Текущее руководство общеобразовательной школой осуществляет директор, который подчинен и подотчетен руководителю Заграничного учреждения и МИД России.

В учреждении формируется коллегиальный орган управления:

- Педагогический Совет (в его состав входит директор общеобразовательного учреждения (председатель), педагогические работники). При необходимости в заседаниях педагогического совета могут принимать участие врач, представители родительского комитета.

Информация о ходе и результатах образовательного процесса, вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, охраны жизни и здоровья обучающихся, а также другие вопросы, требующие участия родителей (законных представителей) рассматриваются на общешкольных родительских собраниях.

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

В школе создан Совет лидеров 5-9 классов, который осуществляет ученическое самоуправление.

Более подробно с компетенциями коллегиальных органов управления можно познакомиться в Положении о ССОП.

Администрация в лице директора образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с Положением о ССОП и законодательством Российской Федерации.

**Таблица 1. Список администрации по состоянию на 31.12.2023**

Директор	Ф.И.О.
Директор	Логинова Александра Александровна

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

### 1.3. Образовательная деятельность

Деятельность образовательного учреждения в 2023 году была направлена на сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса, повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с детьми, преобразование школьной системы воспитания, а также на развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.

Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Педагогические подходы, используемые в образовательном процессе, были направлены на интегрированность содержания учебной деятельности с внеурочной занятостью и исследовательской активностью, с учетом возможностей здоровья и личного интереса каждого ребенка. Это определялось необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательных программ, формированием навыков проектной и

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

---

исследовательской деятельности, подготовкой к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

### **Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.);
- учебные планы на учебный год начального общего, основного общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
- календарный учебный график.

В рамках реализации общеобразовательных программ начального и основного общего образования по ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности учащихся и Учебным планом.

### **Продолжительность учебной недели:**

I – IX классы - пятидневная учебная неделя;

### **Продолжительность учебных периодов:**

в 1-9 классах учебный год делится на три триместра.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V– VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – IX классов – не более 7 уроков;

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

Расписание уроков составляется отдельно от расписаний занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом и составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Количество занятий внеурочной деятельности в день не превышает двух.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности

в I классе составляет 35 минут,

в II – VIII классах – 40 минут.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

**Программа развития** школы разработана на основании федеральных документов:

- Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего, основного общего образования;

- Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Целью воспитания является духовно-нравственная, компетентная, конкурентно способная, успешно социализирующаяся личность гуманистической направленности с активной гражданской позицией, готовая к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий и сохранением традиций школы.

Направления работы по Программе сформулированы исходя из идей личностно-ориентированного подхода, определяя субъектов (школьник, педагог, семья) как самостоятельную ценность и подчеркивая их воспитательный потенциал. Таким образом, основная цель воспитания заключается в создании условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития учащихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В 2023 году в ОШ при Посольстве России на Мадагаскаре обучение учащихся проводилось в очной форме. Выпускников 9 классе не было.

Формы обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Очная	9	5	14

Учебные планы школы составлены на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех уровнях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся.

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

---

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на усиление преподавания базисных предметов. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развития ребенка в процессе обучения.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе на первом уровне, включающими следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 класса, английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура. Обучение в 1-4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России», ориентированному на личностно-развивающее образование младших школьников.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе на уровне основного общего образования, включающими следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Для реализации учебного плана используются УМК, программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения, которые обеспечивают освоение программ базового уровня. При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

В рамках реализации общеобразовательных программ по ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности учащихся и планом внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация и решения, принимаемые по её итогам, регулируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОШ при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар».

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа, защита проекта, эссе, ответы на вопросы по билетам, реферат, зачёт, сдача нормативов по физической культуре и т.д.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя третья-четвертая недели мая учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования в действующей редакции.

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Базовый уровень
Основное	Базовый уровень

### Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса не проводилась в виду отсутствия обучающихся в данном классе.

### 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Начальное общее образование (очная форма обучения).

На начало 2022-2023 учебного года в начальной школе обучались 8 учащихся. За учебный год прибыл 1 учащийся. Таким образом, на конец года численность учащихся составила 9 человек, из которых переведены во второй класс по безотметочной системе обучения – 2 учащихся, аттестовано – 7 учащихся.

### Успешность обучающихся начальной школы

Период	Всего уч-ся/ из них уч-ся 1 класса	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2022-2023	14/2	100	6	50%	6	50%

Ежегодно в школе осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся начальных классов по предметам федерального компонента. Результаты представлены в таблице.

Учебный год/ предмет	2022-2023	
	успеваемость	качество
Русский язык	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%

Анализ уровня обученности по основным предметам федерального компонента свидетельствует о достаточно высокой степени обученности учащихся начальных классов.

### Основное общее образование (очная форма обучения)

На начало года на уровне основного общего образования было сформировано 3 комплектов классов, в которых обучались 6 учащихся. За 2022-2023 учебный год прибыли 0 учащихся, выбыл 1 учащийся. На конец года численность учащихся составила 5 человек.

### Успешность обучающихся основной школы

Период	Всего уч-ся	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»
--------	-------------	----------------	------------------------	------------------

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

			количество	%	количество	%
2022-2023	5	100	2	40%	3	60

Анализ представленных данных показывает, что на уровне основного общего образования результаты успеваемости составляют 100%.

### Качество знаний учащихся 5-9 классов по предметам

Предмет	2022-2023 уч.год
Русский язык	100%
Литература	100%
Математика	100%
Информатика и ИКТ	100%
Английский язык	100%
История	100%
Обществознание	100%
География	100%
Биология	100%
Химия	100%
Физика	100%

Из данных таблицы можно сделать вывод, что за 2022-2023 учебный год отсутствует снижение качества знаний учащихся.

9 учащихся получили по итогам года Похвальные листы.

Вопрос повышения качества образования находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, производственных совещаниях, педагогических советах.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в 2023 году в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Сожалению, возможность продолжить участие в ВСОШ в региональном и всероссийском уровне, у наших обучающихся отсутствовала. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Олимпиада проводилась по предметам: физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, русский язык, история, английский язык, математика, география.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

Результаты участия:

Предмет	Класс	Количество баллов (макс.)	Количество баллов, полученных учащимися школы
Английский язык	5	70	65

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

	7	39	36
	8	39	33/20
История	5	23	20
	7	44	23
Обществознание	7	62	31
Биология	8	186	98
Русский язык	4	37	28/23
	5	41	29
	7	52	12
	8	52	41/40
Литература	5	46	34
	7	49	14
	8	74	52
Физика	8	40	21
Химия	8	50	49
Математика	4	8	4
	4	8	5
	5	8	6
	7	8	3
	8	8	3
	8	8	3
Информатика	5	400	257
	8	500	148
	8	500	211

### **Реализация направления гражданского и духовно-нравственного воспитания на примерах школьных мероприятий, участия в проектах и акциях**

В целях создания в образовательном учреждении положительного климата и активной воспитательной среды в течение учебного года регулярно проводились организационные линейки, посвященные важным событиям в жизни школы и каждого ученика, по понедельникам поднимался государственный флаг РФ, исполнялся Гимн России, на первом уроке проводились классные часы «Разговоры о важном».

Основной формой воспитательной работы является проведение коллективных творческих дел. В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия, ставшие традиционными коллективными творческими делами:

- праздник «День знаний» и игра-путешествие по Стране знаний;
- детский фестиваль «Осенний калейдоскоп»;
- новогодний школьный спектакль;
- интеллектуально-туристическая спортивная игра «Малагасийские тайны»;
- встреча с дипломатическими сотрудниками Посольства России на Мадагаскаре;
- игра – соревнование и выставка рисунков, посвящённые Дню защитника Отечества;
- костёр памяти «Поклонимся великим тем годам», посвящённый Победы в Великой Отечественной войне;

- акция «Бессмертный полк»;

Коллективные творческие дела позволяют каждому обучающемуся проявить свои способности. Коллективные творческие дела организованы так, чтобы каждый участник испытывал ответственность за результаты, реализовал себя как личность.

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России в школе были проведены тематические уроки, посвящённые памятным датам российской истории и культуры.

В целях создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала детей, активизации их познавательной деятельности, физического самосовершенствования в школе проводились интегрированные предметные недели.

В связи с празднованием 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, с целью активизации патриотических чувств, обучающихся школы, воспитания уважения к историческому прошлому нашей страны в школе был разработан План мероприятий в ознаменование 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

В преддверии празднования Дня Победы были проведены объединённые тематические классные часы «Математики в годы Великой Отечественной войны», «Наше наследство – это память об участниках Великой Отечественной войны», «День Победы – это праздник со слезами на глазах».

Обучающиеся всех классов приняли участие в творческих конкурсах на тему «В тяжкий час земли родной...» (конкурсы сочинений, рисунков, поделок, эссе), была организована выставка детских работ «Спасибо деду за Победу!».

На протяжении нескольких лет ученики школы принимали участие в акции «Бессмертный полк». В этом году была создана книга памяти «Бессмертный полк», которая размещена на сайте Посольства. Многие обучающиеся уже окончили школу, но память об их дедах и прадедах, отдавших жизни за свободу, сохранится на долгие годы.

Обучающиеся школы участвовали в открытой олимпиаде школьников по английскому языку, организованной Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Санкт-Петербургского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, была открыта площадка для участия в очном туре олимпиады по английскому языку для обучающихся 6,7 классов. Ученики школы по результатам олимпиады стали её победителями. Было организовано участие обучающихся разных возрастов в открытой интернет-олимпиаде по английскому языку МетаШколы, организованной кафедрой иностранных языков Санкт-Петербургского педагогического университета им. А.И. Герцена. Учащиеся школы были удостоены дипломов 1,2 степени.

### 1.5. Государственная итоговая аттестация

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций. Целью внутришкольного контроля в 2023 году являлось:

- ✓ совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✓ повышение мастерства учителей;
- ✓ улучшения качества образования в образовательной организации.
- ✓ Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:
- ✓ Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

---

- ✓ Мотивационная и информационная основы;
- ✓ Сравнительно-аналитический подход;
- ✓ Методическая направленность;
- ✓ Системность;
- ✓ Открытость и доступность результатов.

Методы и функции контроля:

Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;

Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;

Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;

Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;

Анкетирование – способ исследования путём опроса;

Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.

Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Создан и постоянно пополняется банк измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, периодичности, формам отслеживания результатов обученности, дифференциации заданий по степени сложности.

Проводится психолого-педагогическая диагностика обучающихся по ФГОС.

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- ✓ качества знаний обучающихся;
- ✓ уровня обученности;
- ✓ состояния здоровья обучающихся;
- ✓ обеспеченности учебной литературой;
- ✓ кадровых ресурсов;
- ✓ информационных ресурсов;
- ✓ эффективности работы МО;
- ✓ работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня);
- ✓ спортивной работы;
- ✓ участия педагогов в конкурсах разного уровня;
- ✓ результатов ОГЭ (оценка результатов ОГЭ в 2022-2023 учебном году не проводилась);
- ✓ случаев травматизма с учащимися и учителями;
- ✓ прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период;
- ✓ уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС в 1-4 классах и 5-9 классах;
- ✓ уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- ✓ материально-технической базы.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

Особое внимание в Школе уделяется организации системы мониторинга для оценки результатов реализации воспитательных программ, определения уровня удовлетворенности родителей и детей. Раз в год проводятся опросы родителей, учащихся и педагогического коллектива по разработанным методикам.

Контроль за состоянием качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году по плану ВШК были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике учащихся 3-9 классов.

Целью проведения было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года по русскому языку и математике.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по русскому языку и математике;

Выявить темы, которых плохо усвоены обучающимися.

Определить причины недостаточного усвоения тем.

Результаты входных административных контрольных работ по русскому языку:

Класс	Число обучающихся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3	1	1		1	0	0	100	100	4
4	1	1		1	0	0	100	100	4
5	-	-			0	0	100	100	-
6	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
7	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3
8	-	-			0	0	100	100	-
9	1	1	1		0	0	100	100	5

Успеваемость по русскому языку 100%, качество знаний - 100%. Средняя отметка – 4,4.

Рекомендации: провести работу над ошибками, на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущены ошибки.

Результаты входных административных контрольных работ по математике:

Класс	Число обучающихся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3	1	1		1	0	0	100	100	4
4	1	1		1	0	0	100	100	4
5	-	-			0	0	100	100	-
6	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
7	3	3	2	1	0	0	100	100	4,3
8	-	-			0	0	100	100	-
9	1	1		1	0	0	100	100	4

Успеваемость по математике - 100%, качество знаний - 100%. Средняя отметка- 4,2

Рекомендации: провести работу над ошибками, на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущены ошибки.

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

По направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-го класса, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся.

### Качество знаний обучающихся начальной школы

Предмет/ класс	1	2	3	4
Русский язык	Безотметочное обучение	100 %	100 %	100%
Литературное чтение		100 %	100 %	100 %
Английский язык	Безотметочное обучение	100 %	100 %	100 %
Математика		100 %	100 %	100 %
Окружающий мир		100 %	100 %	100 %
ИЗО		100 %	100 %	100 %
Музыка		100 %	100 %	100 %
Технология		100 %	100 %	100 %
Физическая культура		100 %	100 %	100 %

### Качество знаний обучающихся 5-9 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	Успеваемость,%	Качество обученности,%
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Математика	100	100
Английский язык	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Физика	100	100
Астрономия	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
Биология	100	100
Химия	100	100
География	100	100
Технология	100	100
Музыка	100	100
ИЗО	100	100

Анализируя выполненную работу, можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на высоком уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

## 1.7. Кадровое обеспечение

### Состав и квалификация педагогических кадров.

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

В школе с января по декабрь 2023 года работали 8 педагогов.  
Командированных из Центра – 7.  
Принятых на месте – 1.  
Семейных пар учителей – 3.  
Высшее профессиональное образование имеют 8 учителей (100%).  
Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей (63%),  
первую – 2 учителя (25%), соответствуют квалификационным требованиям – 1  
учителя (13%).

Награждены правительственными и ведомственными наградами – 1 учитель (13%).  
Имеет ученую степень кандидата педагогических наук – 1 учитель (13%).

Работают в школе:

1 год – 4,  
2 года – 2,  
3 года – 1,  
4 года и более – 1.

### Динамика профессионального уровня.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционных курсов по проведению ГИА.

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Дистанционные курсы по проведению ГИА
2020-2021	1	-	3
2021-2022	2	-	2
2022-2023	2	1	4

**Вывод:** штат педагогических работников укомплектован на 100%. Средняя учебная нагрузка на 1 учителя составляет 25-33 часа. Учителя постоянно повышают свою квалификацию, аттестовываются на различные квалификационные категории, активно участвуют в научно-методической работе школы, успешно осваивают инновационные педагогические технологии и эффективно делятся передовым опытом с педагогической общественностью на различных уровнях, в том числе, международном.

### 1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс (УМК) является системой дидактических средств обучения по конкретным учебным предметам и курсам, создаваемой в целях достижения требований образовательных стандартов. Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Структура методического обеспечения учебного процесса:

учебник;  
учебное пособие;  
учебно-методические материалы (атласы, дидактические материалы, тренировочные задания, задачки).

Перечень УМК составляется на основе предложений руководителей методических объединений. Перечень УМК ежегодно утверждается Методическим советом и директором школы. Допускается использование только входящих в утвержденный федеральный

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) согласно части 2 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются соответствующими ФГОС.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

УМК имеет следующую структуру:

класс;

предмет;

программа

порядковый номер согласно Федеральному перечню учебников;

учебник.

Списки учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) публикуются ежегодно на официальном сайте ОШ при Посольстве России на Мадагаскаре <https://scooltana.ucoz.ru/>

Руководители МО и классные руководители контролируют обеспеченность учебными, дидактическими материалами учащихся по соответствующим образовательным программам.

### Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников), в т.ч. с ОВЗ

Библиотека Московской электронной школы (МЭШ)	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) - о государственной итоговой аттестации.	<a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a>
Федеральный центр тестирования.	<a href="http://www.rustest.ru">www.rustest.ru</a>
Тесты ОГЭ, подготовка к итоговому собеседованию, новости о высшем образовании.	<a href="http://www.examen.ru">http://www.examen.ru</a>
Портал для самостоятельной подготовки к ОГЭ.	<a href="https://ege.yandex.ru/ege">https://ege.yandex.ru/ege</a>
Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Видеоуроки в Интернете	<a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>

Методическая работа в школе также реализуется через деятельность школьных методических объединений.

В 2023 году были организованы четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов и художественно-эстетического цикла;

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

---

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работы методических объединений, следует отметить, что вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, возможностями и интересами. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Одним из традиционных разделов методической работы в школе являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Цель проведения предметных недель - повышение уровня мотивации к изучению учебных дисциплин, формирование знаний, умений и навыков по основным разделам изучаемого материала в игровой форме, создание оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизация познавательной деятельности учащихся.

### **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

#### ***Статистические данные:***

В школе работает один библиотекарь на общественных началах.

Помещение состоит из отделений: абонемент, помещение для хранения учебного фонда и художественной литературы Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером.

#### ***Анализ работы с общим фондом***

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

#### **Работа с основным фондом:**

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с бухгалтерией Посольства.

Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

#### **Работа с фондом учебной литературы:**

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников.

Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года, с учетом потребности в учебниках.

Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

**В 2023 году были проведены мероприятия:**

№№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	10
2	Библиотечные уроки.	5
3	Книжные иллюстративные выставки	3

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях Школы, беседы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам.

Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ.

В 2023 учебном году учебники и методические пособия приобретались и были привезены учителями и родителями самостоятельно, задействован склад автобазы МИД России, Посольство оплатило и поставило их на баланс в библиотеку Школы.

Часть учебников было передано в дар школе семьями учащихся, которые закончили обучение в соответствующем классе.

В 2023 году приобретено всего 34 учебников и пособий.

Количество приобретенных электронных учебников.

Электронный учебник в Школе используется как аналог бумажного, который переведен на электронный носитель. Количество приобретенных в 2023 учебном году электронных учебников – 12 (история, обществознание, математика, информатика).

### 1.10. Материально-техническая база

На данный момент материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2023 года в Школе насчитывается 10 компьютеров с выходом в Интернет, для работы учащихся - 5 компьютеров. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы. В 2023 году приобретены 2 проектора, 2 белые настенные доски.

Школьная библиотека укомплектована электронными образовательными ресурсами по учебным предметам. Имеются различные CD-диски по предметам, электронные энциклопедии, обучающие программы, тренажерные ОГЭ и прочие программные продукты.

*Аппаратно-программное обеспечение*

Распределение ПК	Количество
Общее кол-во ПК	15 ПК
Администрация	1 ПК
Учителя	8 ПК
Библиотека	1 ПК
Кабинет информатики	5 ПК

*Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой*

Наименование техники	Количество
Мультимедийный проектор	3
Принтеры	7
МФУ	1

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

Ноутбуки	7
----------	---

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО. Ежегодно происходит совершенствование материально-технического оснащения.

В 2024 году планируется обновление и пополнение оборудования и материалов для лабораторных и практических работ по физике и химии, наборов для робототехники, аудиоколонок, микрофонов, стоек к микрофонам.

### **Выводы:**

Проанализировав работу в 2023 году, педагогический коллектив обозначил проблемы, которые необходимо решить в 2024 году:

Учащиеся школы испытывают проблемы, связанные с сохранностью физического здоровья, в период проведения экзаменов и проверочных работ испытывают стресс, который требует психологической поддержки.

Необходимость широкого и максимально эффективного использования новых ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Эпизодическое взаимодействие с социальными партнерами школы.

Недостаточное использование современных форм воспитательной работы, новых технологий взаимодействия с родителями.

Недостаточное понимание педагогами важности использования мониторинга в образовательной и воспитательной деятельности с целью точного определения состояния учебно-воспитательной работы в школе.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

### В образовательной области:

1. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

2. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка (тема для педагогического совета).

### В методической области:

1. Отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей школьников.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя (тема для педагогического совета).

### В воспитательной области:

Развитие воспитательной системы культурно-нравственной ориентации, адекватной потребностям времени (тема для педагогического совета).

Мониторинг эффективности воспитательной системы школы.

# Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	14 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 87 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл/ -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл/ -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл/-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека /% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 14/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ % 14/100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ % 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ % 0
1.19.3	Международного уровня	человек/ % 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ % 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ % 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 8/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 8/100%

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 7/ 88%
1.29.1	Высшая	человек/ % 5/ 63%
1.29.2	Первая	человек/ % 2/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 88 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 63%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1

## Отчёт о результатах самообследования. 2023г.

		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м