

**Специализированное структурное образовательное подразделение  
Посольства Российской Федерации в Республике Мадагаскар –  
общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации  
в Республике Мадагаскар**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Р.Ф.Селимова/

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор школы

\_\_\_\_\_/А.А.Логинова./

Распоряжение № 1 от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

по русскому языку в 5 классе

«Занимательный русский язык»

Основное общее образование

Составитель:

учитель русского языка и литературы  
Воробьёва Мария Владимировна

**г. Антананариву,  
2024**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, русскому языку, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению;
- воспитание любви к русскому языку, развитие интереса к языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

### **Нормативно-правовая основа программы курса**

#### **«Занимательный русский язык»**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы развития познавательных способностей, обучающихся с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 5 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

## **Актуальность программы**

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель** курса: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать, что грамматика русского языка - увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи** курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
- 

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

### Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

### Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

### Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: программа рассчитана на 35 учебных часа, 1 час в неделю.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### *Предметные результаты*

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### **Содержание учебного курса:**

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка по разделам «Фонетика», «Словообразование», «Лексика», «Орфография», «Морфология».

#### *Фонетика.*

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### *Словообразование.*

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### *Лексика.*

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### *Морфология.*

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### *Пословицы и поговорки.*

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### *Игротека.*

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;
- с уроками литературного чтения;

с уроками окружающего мира

## **Учебно-тематический план**

| <b>Содержание</b>                               | <b>Кол-во часов на изучение материала</b> |
|---|---|
| Введение.                                       | 1   |
| Русский язык – наше богатство.                  | 1   |
| Ох уж эти небылицы!..                           | 1   |
| Игротека.                                       | 1   |
| Правописание –тся и –ться у глаголов.           | 1   |
| Поиграем со словами.                            | 1   |
| Удвоенные согласные.                            | 1   |
| Игротека.                                       | 1   |
| Афоризмы о труде.                               | 1   |
| Пословицы.                                      | 1   |
| Анаграммы и метаграммы.                         | 1   |
| Игротека.                                       | 1   |
| По страницам детской энциклопедии.              | 1   |
| Фразеологизмы.                                  | 1   |
| Приставки.                                      | 1   |
| Игротека.                                       | 1   |
| Буквы З и С на конце приставок.                 | 2   |
| О логогрифах и палиндромах.                     | 1   |
| Игротека.                                       | 1   |
| Что мы пишем после Ц.                           | 1   |
| Е-И в корнях с чередованием.                    | 1   |
| Разделительные Ъ и Ь.                           | 1   |
| Игротека.                                       | 1   |
| О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике. | 1   |
| Словарные слова.                                | 1   |
| Чередование И-Е в корнях слов.                  | 1   |



|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Игротека.                 | 1         |
| Библейские фразеологизмы. | 1         |
| О басне.                  | 1         |
| Берегите книгу.           | 1         |
| Игротека.                 | 1         |
| Повторение.               | 2         |
| <b>Итого:</b>             | <b>34</b> |

### Методическое обеспечение

Методические пособия:

- 1.Методическое пособие для 5 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2021.
- 2.Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2021.

Дополнительная литература:

- 1.Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2020 г.
- 2.Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 2019 г.
- 3.Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2018.
- 4.Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996
5. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Цифровые ресурсы: <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgrrus>

### Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.