

**Специализированное структурное образовательное подразделение  
Посольства Российской Федерации в Республике Мадагаскар –  
общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации  
в Республике Мадагаскар**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/И.Л.Верешкина/

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор школы

\_\_\_\_\_/А.А.Логинова./

Распоряжение № 1 от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса «Английский на отлично»

Основное общее образование  
5-8 классы

Составитель:

учитель английского  
языка

Верешкина Ирина Леонидовна

**г. Антананариву,  
2024**

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по курсу «Английский на отлично»  
для обучающихся 5-8 классов**

Рабочая программа по английскому языку для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2023 №370;
3. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., рег. № 70809);
4. Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022г., рег. № 70799).
5. Образовательной программы основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар с изменениями на 01.09.2024г.
6. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год.

**Цели и задачи программы:**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной деятельности.

Целью программы является: - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;

- вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа направлена на:

- подготовку обучающихся к написанию ВПР по английскому языку
- развитие навыков понимания текстов, диалогов на слух;
- повторение произношения и интонацию, чтение вслух;
- повторение грамматики английского языка;
- развитие навыков описания фото с использованием памятки;
- повторение лексики;
- знакомство учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитание у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитание гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

### **Место курса «Английский на отлично» в учебном плане**

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-8 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 136 занятий: 5 класс -34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс -34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **курса**

#### **«Английский на отлично»**

Данная программа включает:

#### **Аудирование**

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

#### **Чтение**

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

#### **Говорение**

Обсуждение аудиотекстов и других тем, описание фотографии на английском языке, изучение фраз и клише для описания картинки по шаблону, составление монологов на разные темы согласно плану, излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

#### **Грамматика и лексика**

Изучение новых грамматических правил и восполнение пробелов в знаниях, изучение новых слов, фраз, выражений, устойчивых словосочетаний и клише, применяя их на практике в общении и на письме, заполнение пропусков в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

## Письмо

писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

### 5 класс

#### Раздел 1. Лексика.

Слова по темам «Внешность», «Одежда»

#### Раздел 2. Грамматика.

Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple),

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных

Притяжательный падеж существительных

Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)

Модальные глаголы *must can could should*

Числительные количественные и порядковые

Личные, притяжательные и объектные местоимения

#### Раздел 3. Чтение.

Правильность произношения, темп, интонация, ударения.

#### Раздел 4. Говорение.

Описание фотографий.

#### Раздел 5. Выполнение заданий ВПР.

Выполнение тренировочных заданий.

### Тематический план курса

#### 5 класс

| № | Основные разделы | Количество часов |
|---|------------------|------------------|
| 1 | Лексика          | 6                |
| 2 | Грамматика       | 10               |
| 3 | Чтение           | 6                |
| 4 | Говорение        | 7                |

|        |                                  |    |
|--------|----------------------------------|----|
| 5      | Выполнение заданий в формате ВПР | 5  |
| Итого: |                                  | 34 |

## 6 класс

### Раздел 1. Лексика.

Слова по темам «Внешность», «Одежда», «Еда», «Моя школа», «Каникулы и хобби»

### Раздел 2. Грамматика.

Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple)

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных

Притяжательный падеж существительных

Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)

Модальные глаголы *must can could should*

Числительные количественные и порядковые

Личные, притяжательные и объектные местоимения

### Раздел 3. Чтение.

Правильность произношения, темп, интонация, ударения.

### Раздел 4. Говорение.

Описание фотографий.

### Раздел 5. Выполнение заданий ВПР.

Выполнение тренировочных заданий.

## Тематический план курса

### 6 класс

| № | Основные разделы | Количество часов |
|---|------------------|------------------|
| 1 | Лексика          | 6                |
| 2 | Грамматика       | 10               |
| 3 | Чтение           | 6                |
| 4 | Говорение        | 7                |

|        |                                  |    |
|--------|----------------------------------|----|
| 5      | Выполнение заданий в формате ВПР | 5  |
| Итого: |                                  | 34 |

## 7 класс

### Раздел 1. Лексика.

Слова по темам «Внешность», «Одежда», «Еда», «Моя школа», «Каникулы и хобби», «Страны изучаемого языка», «Праздники»

### Раздел 2. Грамматика.

Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive)

Страдательный падеж

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных

Притяжательный падеж существительных

Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)

Модальные глаголы must can could should ought may

Числительные количественные и порядковые

Личные, притяжательные и объектные местоимения

### Раздел 3. Чтение.

Правильность произношения, темп, интонация, ударения.

### Раздел 4. Говорение.

Описание фотографий.

### Раздел 5. Выполнение заданий ВПР.

Выполнение тренировочных заданий.

## Тематический план курса

### 7 класс

| № | Основные разделы | Количество часов |
|---|------------------|------------------|
| 1 | Лексика          | 6                |
| 2 | Грамматика       | 10               |
| 3 | Чтение           | 6                |

|        |                                  |    |
|--------|----------------------------------|----|
| 4      | Говорение                        | 7  |
| 5      | Выполнение заданий в формате ВПР | 5  |
| Итого: |                                  | 34 |

## 8 класс

### Раздел 1. Лексика.

Слова по темам «Моя школа», «Каникулы и хобби», «Страны изучаемого языка», «Праздники», «Взаимоотношения подростков», «Проблемы подростков» «Охрана окружающей семьи»

### Раздел 2. Грамматика.

Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive)

Страдательный падеж

Условные предложения

Сравнительная и превосходная степени сравнения

прилагательныхПритяжательный падеж существительных

Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)

Модальные глаголы must can could should ought may

Числительные количественные и порядковые

Личные, притяжательные и объектные местоимения

### Раздел 3. Чтение.

Правильность произношения, темп, интонация, ударения.

### Раздел 4. Говорение.

Описание фотографий.

Монологическое высказывание по предложенной теме

### Раздел 5. Выполнение заданий ВПР.

Выполнение тренировочных заданий.

## Тематический план курса 8 класс



| <b>№</b> | <b>Основные разделы</b>          | <b>Количество часов</b> |
|----------|----------------------------------|-------------------------|
| 1        | Лексика                          | 6                       |
| 2        | Грамматика                       | 10                      |
| 3        | Чтение                           | 6                       |
| 4        | Говорение                        | 7                       |
| 5        | Выполнение заданий в формате ВПР | 5                       |
| Итого:   |                                  | 34                      |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **курса «Английский на отлично»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном

пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

### **Метапредметные результаты:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,

в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и

словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения,

- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

### **Предметные результаты:**

Особую сложность при изучении иностранного языка представляет собой грамматика. Данная программа, в первую очередь, нацелена на формирование и развитие грамматических и лексических навыков. При этом не забывается и коммуникативная направленность изучения английского языка: с опорой на изученную грамматику и лексику происходит формирование и развитие коммуникативных умений в основном виде речевой деятельности, а именно, в письме.

При формировании и развитии речевых и языковых умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении 4 учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма,

соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

- умение говорить + правильное произношение

- Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершенные монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас.

- Умение понимать устную речь

- Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.

- Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.

Обучающийся научится:

- писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

- начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).

Обучающиеся получают возможность научиться:

поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

полностью понимать речь учителя, одноклассников;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы .

### **Учебная литература**

Пособия для подготовки к ВПР по английскому языку во 5-8 классах общеобразовательных школ серии "Готовимся к Всероссийской Проверочной работе"

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

[ver-ege.ru](http://ver-ege.ru) .

[onlyege.ru](http://onlyege.ru) [onlinetestpad.com](http://onlinetestpad.com)

Сдам ГИА: Решу ВПР

[www.english.ru](http://www.english.ru)

<http://bogglesworldesl.com/>

<http://www.english.language.ru/>