

**Специализированное структурное образовательное подразделение  
при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар –  
общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации  
в Республике Мадагаскар**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/И.Л.Верешкина/

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/А.А.Логинова./

Распоряжение № 1 от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«ВПР на отлично»  
7 класс

Основное общее образование

Составитель:  
учитель английского  
языка  
Верешкина Ирина Леонидовна

**г. Антананариву,  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Ценностное наполнение внеурочных занятий .....	5
Содержание программы внеурочной деятельности .....	
«ВПр на отлично» .....	7
Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий.....	
«ВПр на отлично» .....	8

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

## Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа направлена на:

- подготовку обучающихся к написанию ВПР по английскому языку
- развитие навыков понимания текстов, диалогов на слух;
- повторение произношения и интонацию, чтение вслух;
- повторение грамматики английского языка;
- развитие навыков описания фото с использованием памятки;
- повторение лексики;
- знакомство учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитание у учащихся потребности изучения английского языка как

средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

-воспитание гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «ВПр на отлично» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

5. Письма Департамента государственной политики в сфере общего

образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

### **Реализация программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 7 класса. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 35 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «ВПР на отлично » направлены на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения, других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Данная программа включает:

#### **Аудирование**

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

## Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

## Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

## Грамматика и лексика

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

## Письмо

Научитесь писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

## **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом

федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **внеурочной деятельности**

#### **«ВПП на отлично»**

#### **Раздел 1. Лексика.**

Слова по темам «Внешность», «Одежда»

#### **Раздел 2. Грамматика.**

Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции *used to +*

infinitive, be going to + infinitive

\* Стадательный залог (на элементарном уровне)

\* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных  
+ конструкции *such as, as long as, so/as/such*

\* Притяжательный падеж существительных

\* Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)

\* Модальные глаголы *must can could should*

\* Конструкции с предлогами (например: *busy with, written by, look forward to*)

\* Числительные количественные и порядковые

\* Личные, притяжательные и объектные местоимения

\* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов

### **Раздел 3. Чтение.**

Правильность произношения, темп, интонация, ударения.

### **Раздел 4. Говорение.**

Описание фотографий.

### **Раздел 5. Выполнение заданий ВПР.**

Выполнение тренировочных заданий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **внеурочных занятий «ВПР на отлично»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;  
формирование ценностей многонационального российского общества;  
становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;



- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

#### **Метапредметные результаты:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную

работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
  - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения,
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

### **Предметные результаты:**

Особую сложность при изучении иностранного языка представляет собой грамматика. Данная программа, в первую очередь, нацелена на формирование и развитие грамматических и лексических навыков. При этом не забывается и коммуникативная направленность изучения английского языка: с опорой на изученную грамматику и лексику происходит формирование и развитие коммуникативных умений в основном виде речевой деятельности, а именно, в письме.

При формировании и развитии речевых и языковых умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- умение говорить + правильное произношение
- Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас.
- Умение понимать устную речь
- Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
- Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.

Обучающийся научится:

- писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.
- начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы .

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Лексика (6 часов)</b>	Лексика по темам: «Внешность», «Одежда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомятся с содержанием курса, повторяют темы предыдущего года обучения, составляют описание с использованием изученных структур.</li> <li>– Практикуются в узнавании на слух и употреблении в речи изученных ранее речевых образцов.</li> <li>– Слушают текст и выполняют задание, используя соответствующую технику.</li> <li>– Оценивают полученную информацию, выражают свое мнение.</li> <li>– Формируют умение составлять описание картинок с опорой на лексику.</li> <li>– Учатся составлять небольшой рассказ.</li> <li>– Учатся строить предложения, соблюдая правильный порядок слов.</li> </ul>
<b>Грамматика (10 часов)</b>	Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомятся с грамматическим материалом, практикуются в использовании;</li> </ul>

	<p>Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции <i>used to + infinitive</i>, <i>be going to + infinitive</i></p> <p>Страдательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных</p> <p>+ конструкции <i>such as</i>, <i>as long as</i>, <i>so/as/such</i></p> <p>Притяжательный падеж существительных</p> <p>Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>Модальные глаголы <i>must can could should</i></p> <p>Конструкции с предлогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно подбирают стратегии выполнения заданий</li> <li>– Знакомятся с образцом, анализируют структуру задания и образец выполнения, тренируются выполнять задание.</li> </ul>
--	--	--

	<p>(например: busy with, written by, look forward to)</p> <p>Числительные количественные и порядковые</p> <p>Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p>	
<b>Чтение (6 часов)</b>	Правильность произношения, темп, интонация, ударения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно подбирают стратегии выполнения</li> <li>– Знакомятся с образцом, анализируют структуру задания и образец выполнения, тренируются выполнять задание.</li> </ul>
<b>Говорение (8 часов)</b>	Описание фотографий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно подбирают стратегии выполнения заданий;</li> <li>– Составляют монологическое высказывание с опорой на фотографию и речевые клише.</li> </ul>
<b>Выполнение тренировочных заданий ВПР (5 часов)</b>	Тренировочные задания ВПР по английскому языку.	Выполняют задания ВПР на время.



