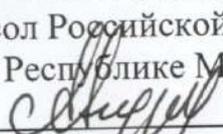


Принят  
педагогическим советом  
общеобразовательной школы  
при Посольстве Российской Федерации  
в Республике Мадагаскар  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Посол Российской Федерации  
в Республике Мадагаскар  
  
А.В.Андреев  
« 30 » августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
А.А.Логинова  
« 30 » августа 2024г.  
(распоряжение №1 от 30.08.2024г.)  


## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

общеобразовательной школы  
при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар  
на 2024 - 2025 учебный год

г. Антананариву,  
2024г.

Учебный план основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287.
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №993.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письма Минобрнауки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г. N 77121).
- Приказа МИД России от 24 июля 2020 года №11763 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».
- Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Республике Мадагаскар, утверждённого 16 ноября 2020 года.

В основу учебного плана положен вариант №1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 с изменениями на 01.09.2024г. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются педагогическим советом образовательной организации и утверждаются распоряжениями руководителя образовательной организации.

### **Учебный план 5-9 классов (ФГОС ООО)**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ООО:

- определяет общие рамки отбора учебного материала для достижения результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Основная цель учебного плана – обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Основными задачами учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. В общеобразовательной школе при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар планируемое количество часов – 5338, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

С целью определения уровня освоения основной образовательной программы по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар», в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диагностическая работа, итоговая контрольная работа, тест, практическая работа, зачет, проект, контрольный диктант, творческая работа, комбинированная работа, диктант.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года определяются календарным учебным графиком.

Основной формой оценки метапредметных результатов является комплексная (интегрированная) работа на метапредметной основе. Неудовлетворительные результаты за комплексную контрольную работу не признаются академической задолженностью.

Учебный план 5-9 классов по ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане ООО ФГОС общеобразовательной школы при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная предметная область представлена следующими учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** Русский язык, литература
- **Иностранные языки:** Иностранный язык (английский)
- **Математика и информатика:** Математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, вероятность и статистика
- **Общественно-научные предметы:** История России, всеобщая история, обществознание, география
- **Естественно-научные предметы:** Биология, физика, химия
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** Основы духовно- нравственной культуры народов России
- **Искусство:** Изобразительное искусство; музыка
- **Физическая культура:** Физическая культура
- **Основы безопасности и защиты Родины:** ОБЗР
- **Технология:** Труд (технология).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится по 1 часу в 5-9 классах.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета – функциональная грамотность (грамотность в изучении иностранного языка – английского – по 1 часу в 5-8 классах и 0,5 часа химии в вопросах и ответах в 9 классе).

«Физическая культура» (5-9 классы) изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ, и 1 часа для посещения учащимися школьных спортивных секций по различным видам спорта с учетом их индивидуальных предпочтений во внеурочной деятельности.

В рамках предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах сохранен традиционный

подход – раздельное изучение алгебраического и геометрического материала.

В соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20, Положения о специализированном структурном образовательном подразделении в 5-9 классах установлена 5-дневная учебная неделя с максимально допустимой недельной нагрузкой – не более 29 часов (5 класс), не более 30 часов (6 класс), не более 32 часов (7 класс) и не более 33 часов (8, 9 классы). Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность);

- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей);

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Для недопущения перегрузки обучающихся перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на каникулярное время, но не более ½ часов от предельного количества часов данной деятельности.

#### Учебный план 5-9 классов (недельный) на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Всего	Общее количество часов за уровень	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	КД, Д, КомБР
	Литература	3	3	2	2	3	13	442	ПР, ИКР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510	КР, ДР
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340	ПР, ДР, Т
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306	ПР, ДР, Т
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204	ПР, ДР, Т
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102	КР, ИКР, ДР
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	102	КР, ИКР, ДР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340	КР, ИКР, ДР
	Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5	17	КР
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136	ТР, П, З
	География	1	1	2	2	2	8	272	КД, Д, КомБР

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКР	1	1	-	-	-	2	68	ПР, ИКР
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	3	7	238	ПР, КомБР
	Химия	-	-	-	2	2	4	136	ТР, П, З
	Биология	1	1	1	2	2	7	238	ПР, П, ТР
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102	ПР, П, ТР
	Музыка	1	1	1	1	-	4	136	ПР, З
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272	ПР, З
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	КД, Д, КомБР
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	ОБЗР	-	-	-	1	1	2	68	ПР, ИКР
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>	<b>5083</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Функциональная грамотность (по одному из предметов)</b>		1	1	1	1	0,5	4,5	153	КД, Д, КомБР
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	<b>153</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>154</b>	<b>5236</b>	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>	
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
Формы промежуточной аттестации: КР- контрольная работа, ДР -диагностическая работа, ИКР – итоговая контрольная работа, Т-тест, ПР (в формате ЕГЭ)-практическая работа, З-зачет, П-проект, КД-контрольный диктант, ТВ-творческая работа, КомР-комбинированная работа, Д - диктант									
<b>Направления внеурочной деятельности</b>									
<b>«Я – гражданин России» («Разговоры о важном»)</b>		1	1	1	1	1	5		СБ
<b>«Я и моя проектная и исследовательская деятельность»</b>		1	1	1	1	1	5		СБ, ПР
<b>«Я и мое обучение»</b>		1	1	1	1	1	5		Т, КомБР
<b>«Я и мое творчество»</b>		2	2	2	2	2	5		СЦ, КомБР
<b>«Я и моя будущая профессия»</b>		1	1	1	1	1	5		Т, ПР
<b>«Я и моя физическая активность»</b>		2	2	2	2	2	10		Т, КомБР
<b>Максимальный объем внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>	

<b>Используется часов внеурочной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>	
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			

Формы промежуточной аттестации: СБ-собеседование, ПР-проект, ПрР- практическая работа, Т-тест, КомБР-комбинированная работа, СЦ-сценарий