


Рассмотрено
Педагогический Совет № 1
от 30 августа 2018

«УТВЕРЖДАЮ»
Посол России
в Республике Мадагаскар

С.А.Ахмедов
"03" сентября 2018 г.

**Учебный план
специализированного структурного
образовательного подразделения Посольства
Российской Федерации в Республике Мадагаскар –
основной общеобразовательной школы
при Посольстве России на Мадагаскаре
2018-2019 учебный год.**

Пояснительная записка

1. Учебный план разработан на основе:
 - а) Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - б) Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
 - в) Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении федерального образовательного стандарта начального общего образования», с учетом изменений, утвержденных приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060.
 - г) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
 - д) Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 - е) Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»
 - ж) Приказа Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом изменений, утвержденных приказами Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74
 - з) СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
 - и) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (утвержден приказом МИД России от 19.11.2013г. №21428).
 - к) Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации»;
 - л) Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Республике Мадагаскар, утвержденного 07.05.2014г.
2. Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017/2018 учебного года с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.
3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов.

4. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных организаций.

5. В соответствии с требованиями СанПиН для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся на «Физкультуру» во всех классах добавлен третий час.

6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. Учебный план начального общего образования (по ФГОС НОО)

1. Учебный план I уровня образования - начального общего образования (в 1-4 классах) составлен на основе ФГОС НОО. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для более глубокого изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- с целью более глубокого формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в 1 - 4 классах добавлено по 1 часу на изучение Русского языка;

- для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности в 1 - 3 классах добавлено по 1 часу на изучение Литературного чтения;

- для развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения в 1 - 4 классах добавлено по 1 часу на изучение Математики;

- для укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры в 1 - 4 классах добавлено по 1 часу на преподавание Физической культуры.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и проводится по модулю «Светская этика» (1 часа в неделю).

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность предоставляет больше возможностей обучающимся в раскрытии своих интеллектуальных и творческих возможностей. Она

реализуется разработанными учителями школы программами. Формы организации внеурочной деятельности - кружки познавательной направленности, досугово-развлекательные акции, экскурсии, подвижные игры (часы динамической паузы), проектная деятельность обучающихся и т.д. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	21	23	23	29	29	31	32	33

2. Учебный план 5 - 8 классов (по ФГОС ООО)

Учебный план 5-7 классов составлен на основе ФГОС ООО. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, это часть учебного плана, отражающая специфику образовательного подразделения Посольства России в Республике Мадагаскар, учитывающая её особенности и традиции, предоставляющая больше возможностей обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5 – 8 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	3	11
	Иностранный язык (английский)	3	3	4	3	13
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	1	1	1	4
	ГЕОГРАФИЯ	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Искусство					
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ	2	2	2	1	7
ФИЗИЧЕСКАЯ	ФИЗИЧЕСКАЯ	3	3	3	3	12

КУЛЬТУРА	КУЛЬТУРА					
	ОБЖ				1	1
	Итого:	26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	1	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	32	121

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классе 1 час отведен на обществознание. В 5, 6, 7, 8 классах 1 час отведен на физическую культуру. В 7 классе 1 час отведен на английский язык. В 8 классе 1 час отведен на литературу. Один час в 5 классе отведен на изучение. Основ духовно-нравственной культуры народов России.

Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Внеурочная деятельность ведется за счет развивающих, дополнительных часов, интеграцией различных направлений с урочной деятельностью. Используются различные формы организации внеурочной деятельности: спортивные секции, кружковые занятия, проведение консультаций, экскурсий, олимпиад, соревнований, родительских инициатив, организация отдыха в каникулярный период и т.д. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Достижение целей программы внеурочной деятельности реализуется через организацию различных форм деятельности (игровой, трудовой, исследовательской и т. д.), использование проблемно-ориентированных заданий и проектной деятельности обучающихся. Проектная деятельность осуществляется на учебном и внеучебном материале. Необходимым условием формирования навыков проектной деятельности являются переходы от обязательной работы к работе по выбору, от учения к созданию собственного проекта, к исследованию, от работы под руководством к самостоятельной работе, что требует от администрации и учителей школы содержательного оформления пространства основной школы. Образовательное пространство школы включает в себя наряду с традиционными кабинетами места для самостоятельной работы (библиотека, компьютерный класс с доступом к разнообразным базам данных).