

**Специализированное структурное образовательное
подразделение - основная общеобразовательная школа при
Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
образовательного учреждения
по направлениям деятельности**

Антананариву 2018 г.

Общие сведения о школе

1. Общая информация об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации;

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства Российской Федерации в Республике Мадагаскар - основная общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар

Учредитель – Посольство Российской Федерации в Республике Мадагаскар (Посольство России на Мадагаскаре)

Лицензия № 1303 от «05» марта 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Основной государственный номер юридического лица (ОГРН) **1037704021574**.

Идентификационный номер налогоплательщика **7704206201**.
Лицензированы следующие образовательные программы:

Приложение к лицензии №1:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 90А01 № 0000536

Регистрационный № 0532 от 01.04.2013 г. Установлен следующий государственный статус: государственное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа при Посольстве России на Мадагаскаре

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

2. Наличие других учредительных документов и локальных актов:

Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Республике Мадагаскар.

Локальные акты:

- Программа развития школы;
- Образовательная программа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о научно-методическом совете.

3. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование;
- II ступень – основное общее образование;

Дополнительное образование.

В школе развит блок дополнительного образования, включающий в себя внеурочную деятельность различных направлений.

Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения (начальная школа, 5-8 классы основной школы).
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации педагогов, участие их в инновационной деятельности школы.
6. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
7. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
8. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

10. Приведение нормативной базы образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС.

Деятельность школы направлена на удовлетворение образовательных потребностей социума Посольства, на успешную адаптацию детей в условиях географической отдалённости от России. Школа находится на территории Посольства.

Школа продолжает реализовывать основные положения программы развития на 2016- 2018 гг., которые определяют новые ориентиры в образовательных целях школы.

Предпосылками успешного решения поставленных целей программы развития являются достигнутые результаты:

- сформирована система информационно - аналитической деятельности как основного инструмента управления;
- сформирована система управления школой на основе технологии сотрудничества, общей ответственности за результат.

Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, в том числе с учётом разноуровневого обучения;

- обновлено содержание дополнительного образования, форм и методов его организации за счёт применения проектно – исследовательских технологий;
- повышена эффективность УВП за счёт обоснованного программно-методического обеспечения и введения триместровой системы организации учебного процесса.

Реализация образовательных программ в школе организована в соответствии со ст. 88 «Закона об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Школа работает в рамках адаптивной модели, которая направлена на обучение и воспитание всех детей с учётом их интеллектуальных, психологических, эмоциональных особенностей в урочной и неурочной деятельности. Большое внимание уделяется дифференцированию образовательно - воспитательных воздействий на двух уровнях (внешнем и внутреннем). Внешняя дифференциация осуществляется за счёт развития системы внеучебной деятельности. Внутренняя дифференциация осуществляется на внутриклассном уровне за счёт дифференцированных заданий учащимся с разными учебными возможностями и разной степенью обученности на различных этапах урока, а также дифференцированных психолого- педагогических воздействиях на учащихся (индивидуально- групповые развивающие занятия, проектная деятельность).

В школе подготовлен весь пакет документов по образовательным программам, обучены учителя начальной и основной школы, проводится работа по предшкольной подготовке. Проводится работа по предшкольной подготовке с будущими первоклассниками и разъяснительная работа с их родителями.

В школе реализуется программа, в которой соблюдены требования к общему образованию;

- образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО для 1 -4 классов;
- образовательная программа основного общего образования ФГОС НОО для 5-7 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствует БУП - 2004 г. для 8- 9 классов.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Нормативные условия		
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Начало уроков	8.00	8.00
Продолжительность урока	В 1 классе: сентябрь- октябрь -3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май -4 урока по 40 минут Во 2-4 классах 40 минут в течение всего учебного года	40 минут в течение всего учебного года
Сменность занятий	1 смена 8.00 – 12.05 2 смена – внеурочная деятельность 14-00-16-00	1 смена 8.00 – 12.05 2 смена – внеурочная деятельность 14-00-16-00
Формы организации учебного процесса	Классно- урочная система	Классно- урочная система
	Объединение 1-4 классов на уроках физкультуры	Деление 5 класса на уроках технологии (девочки, мальчики) Объединение 5,6, 7 классов на уроки физкультуры
Организация аттестации обучающихся	1 класс- безотметочное обучение, 2-4 кл. по триместрам, 1-3 классы- комплексная метапредметная работа по итогам года, 4 класс- итоговая работа по математике, русскому языку, окружающему миру(ВПР)	В,6, 7, 8 классах- по триместрам, 5 – 9 классы – итоговая работа по русскому языку, математике. 5 класс ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии
Организация учебного процесса в целях охраны и укрепления здоровья	Организация учебного процесса по триместрам, введение в учебный план 3 часа физкультуры (плавание), выполнение гигиенических требований к нагрузке и расписанию уроков, внеурочные спортивные занятия, дни здоровья , школьная спартакиада	

1. Формы обучения

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2017 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	8	9	_____	17
Заочная	_____	_____	_____	_____
Очно-заочная	_____	1	_____	1
Экстерны	_____	_____	_____	_____

2. Учебные планы (кратко описать структуру и особенности) по каждой форме обучения

(в том числе заполнить таблицу)

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>Базисный учебный план начального общего образования.. Состоит из двух частей обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса , включающей внеурочную деятельность.</p> <p>Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.</p> <p>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.</p>
Основное	<p>Учебный план образовательной организации , реализующей программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5, 6 классах.</p> <p>Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём нагрузки и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками</p>

образовательных отношений .Учебные часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета « Обществознание» в последующих классах;
- введение в учебный план третьего часа физкультуры(плавание).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ НА МАДАГАСКАРЕ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	5	5	5	6	6	4	3	2
ЛИТЕРАТУРА					2	2	2	2	3
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	4	4	4	4					
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		2	2	2	3	3	3	3	3
МАТЕМАТИКА	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ИСТОРИЯ					2	2	2	2	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					1	1	1	1	1
ГЕОГРАФИЯ					1	1	2	2	2
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	2	2	2	2					
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ					2				
ФИЗИКА							2	2	2
ХИМИЯ								2	2
БИОЛОГИЯ					1	1	2	2	2
ИНФОРМАТИКА и ИКТ								1	2
ТЕХНОЛОГИЯ	1	1	1	1	2	2	2	1	
ЧЕРЧЕНИЕ							1	1	
ИЗОБР.ИСКУССТВО	1	1	1	1	1	1	1	1	1
МУЗЫКА	1	1	1	1	1	1	1		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ								1	
ОРКиСЭ				2*	1				
ИТОГО	21	23	23	23	28	28	30	32	30
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	---	----	--	----	1	2	1	1	3
Русский язык								1	1
Литература									
Математика									1
Информатика и ИКТ					1		1		
География						1			

Биология						1			
Физика									0,5
Химия									0,5
Всего	21	23	23	23	29	30	32	33	33
ВНЕУРОЧН. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8	8	8	8					
<u>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ</u>									
Плавание	2	2	2	2					
Футбол, волейбол,ОФП	1	1	1	1					
<u>СОЦИАЛЬНАЯ</u>									
Моя первая экология	1	1	1	1					
<u>НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ:</u>									
Занимательное чтение	1	1	1	1					
Математическая шкатулка	1	1	1	1					
<u>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТ-ТЬ</u>	2	2	2	2					

*- Количество указанных часов не учитывается при подсчете итогового количества недельных часов. Объяснение в пояснительной записке к учебному плану.

3. Организация образовательной деятельности (из годового календарного графика).

1. Разработка рабочих программ по преподаваемым предметам учебного плана начальной школы (ФГОС) , 5-8 класс основной школы (ФГОС).
2. Проведение экспертизы рабочих программ и их утверждение.
3. Проведение контрольных работ за I полугодие учебного года (согласно годовому календарю).
4. Составление контрольно- измерительных материалов (КИМ), спецификации для проведения стартового контроля знаний 5-9 классы- русский язык, математика , иностранный язык. Начальная школа 2- 4 классы- русский язык, математика, чтение(ФГОС).
5. Подготовка перечня цифровых образовательных ресурсов по преподаваемым предметам.
6. Участие в ВПР по русскому языку в 4 5 классах.
7. Составления плана проведения предметных дней.
8. Подготовка планов учебных проектов в текущем учебном году(учебных проектов в рамках программы, внеучебных проектов, проектов на конкурс « Школьная планета МИД», проектов в рамках взаимодействия стран Африканского региона.
9. Проведение контрольных работ за II полугодие учебного года (согласно годовому календарному графику).
10. Участие в ВПР учеников 4,5 класса по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии.

4.Контингент обучающихся

(в том числе заполнить таблицу)

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч.года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2014-2015	5	6	_____	11
2015-2016	6	6	_____	12
2016-2017	6	5	_____	12
2017-2018	8	9	_____	17

Раздел 3. Сведения о кадрах

1.Состав и квалификация педагогических кадров

В специализированном структурном образовательном подразделении Основная общеобразовательная школа при Посольстве Российской Федерации в Республике Мадагаскар работает 9 человек. Все работающие в школе имеют высшее педагогическое образование. Восемь учителей командированы из центра: три супружеские пары: (директор школы и учитель русского языка и литературы; учитель химии, биологии, географии и учитель истории и обществознания; два учителя начальной школы); Командированы из центра также учитель математики, физики и информатики и учитель английского языка. Принята на месте – один учитель русского языка и литературы. Квалификационная характеристика педагогов отражена в таблице.

Имеют квалификационные категории		Процент к общему числу работников
высшую	5 человек	55 %
первую	1 человек	11 %
не имеют	3 человека	33,9%

Примечание. Из педагогов, не имеющих квалификационной категории, два учителя командированы из центра (учителя начальной школы) и один принят на месте (русский язык и лиитература)

2.Предполагаемая потребность в кадрах на 2017-2018 учебный год.

№	Занимаемая должность	Требуемая специальность	Дополнительные сведения
1.	Директор школы		Супружеская пара, где один из супругов будет работать учителем учителем русского языка и литературы

Раздел 4. Развитие материальной базы.

В текущем учебном году продолжилась работа по компьютерному оснащению школы. В 2015- 2016 учебном году сетью Интернет было охвачено только два кабинета в школе; кабинет информатики и кабинет директора. В 2016-2017 году школе Посольством были переданы пять ноутбуков. Инженерной службой проложено около ста метров кабеля в крыло начальной школы. Установлены два роутера позволяющие пользоваться сетью Интернет в любом крыле и кабинете, как основной, так и начальной школы. Посольство передало школе пять принтеров. В кабинетах биологии, двух кабинетах начальной школы, кабинете иностранного языка, кабинете русского языка и литературы имеются принтеры в распоряжении заведующих кабинетов.

Школе, в текущем учебном году был приобретен новый брошуратор, взамен вышедшего из строя приобретён новый ламинатор. Посольство передало в распоряжение школы новый проектор.

В 2017-2018 учебном году для проведения ГИА в форме ГВЭ посольство предоставило школе ещё один компьютер и сканер для оснащения технической станции для проведения ГВЭ-9.

В 2017- 2018 учебном году поменяли сантехнику. Для проведения государственных праздников и школьных мероприятий были приобретены: новые прожектора с мультивибратором и парогенератор с жидкостью Регулярно приобретались расходные материалы, картриджи для принтеров, канцелярские товары. Для проведения общепосольских и государственных праздников шились костюмы.

Перед началом учебного года произведена покраска фасада здания школы с внешней стороны. В заявке укрепления материальной базы школы на 2018-2019 год предусмотрены закупка следующего оборудования и мебели:

1. Замена стульев для учащихся во всех кабинетах (30 штук).
2. Приобретение новых учебных столов (15 штук).
3. Приобретение рабочих досок в кабинетах - (6 шт.)
4. Приобретение стендов (10 штук).
5. Приобретение маркерных досок (10 штук).

Необходимо провести:

1. Замену компьютерного оборудования в кабинете информатики, замену оборудования для подключения к Интернету школьных компьютеров. Установление антивирусной защиты.
2. Приобрести и установить кронштейны для крепления на потолке видеопрокторов (2 штуки).
3. Отремонтировать крышу в местах протечек (кабинет технологии мальчики и мужской туалет).

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

учебная деятельность

Анализ учебной деятельности школы в 2017-2018 учебном году показывает, что повысилось качество знаний учащихся 3, 6, 8 классов. Стабильные знания показывают учащиеся 4 и 9 классов. В целом по школе качество знаний повысилось незначительно. Сравнивая показатели I и III триместра видно, что качество знаний во 2- 4 классах выросло на 5,3% , увеличилось количество отличников на 1 человека, при этом идёт увеличение количества хорошистов на 3 человека, что привело к повышению качества знаний по школе. Наивысшее качество знаний в 3 и 4 классе (классный руководитель Кочетков К.В., Кочеткова М.В.) и 6 классе (классный руководитель Егорова И.В.).

Работу по повышению качественных показателей за 2017-2018 учебный год следует признать удовлетворительной. Проведена работа с резервом (имеющие одну, две «4» по итогам II триместра). Состоялось совещание при директоре на котором подробно анализировать результаты учебного года, взята под контроль работа учителей-предметников и классных руководителей 1- 9 классов. Предметными школьными методическими объединениями анализировались итоги учебного года.

Дополнительное образование (внеурочная деятельность)

В 2017-2018 учебном году в школе работали следующие кружки:

Учитель начальных классов Кочеткова М.В. проводила занятия кукольного театра, вела кружок «Игротека», « Логоритмика», кружок изобразительного творчества «Волшебные картинки». Педагог занимался подготовкой дошкольников к школе, дошкольники (7 человек) посещали два раза в неделю «Школу будущего первоклассника»

Мариной Вячеславовной были разработаны программы дошкольной подготовки для детей 5- 6 лет. Проводимые учителем внеурочные мероприятия отличаются методической грамотностью, оригинальностью,

вызывали неподдельный интерес учащихся. Учителем была организована выставка творческих работ учеников начальной школы «Осень России, весна Мадагаскара», конкурсные программы «А ну-ка мальчишки!», «А ну-ка девочки!» для учащихся 1-5 классов, «Маленький концерт для мам» с участием дошкольников, развлекательная программа для учащихся 1-9 классов «Экспромт театр».

Учитель начальных классов Кочетков К.В. являлся руководителем нескольких объединений дополнительного образования «Музыкальная мозаика» 4 класс, «Мультстудия», «На пути к успеху» 1 и 4 классы. Учениками начальной школы под руководством К.В. Кочеткова снят и озвучен мультипликационный фильм по мотивам сказки «Три поросёнка». В рамках проекта «Мультфильм своими руками» (пластилиновая сказка).

Учитель биологии и химии, географии, физической культуры Нестеренко М.Р. вёл в школе кружок «Моделирование», «Решение задач. Химия» для учащихся 5-8 классов и «Экология» для учащихся 5-6 классов. Провёл внеклассные мероприятия; «Урок занимательной химии», классный час на тему «Рептилии Мадагаскара». Публичную защиту проекта «Насекомые острова Мадагаскар» учеником 5 класса Иваном Барбашовым.

В школе в течении года проводились спортивно-оздоровительные мероприятия. Спортивные соревнования «День бегуна», «День прыгуна», Спартакиада, кросс «Мадагаскарская миля», игра «Безопасное колесо». Работали секции по футболу, волейболу и плаванию, настольному теннису. Проводились товарищеские матчи между командами учеников школы и учителями и родителями по пионерболу и волейболу. Соревнование - игра по плаванию «День Нептуна»

Учитель русского языка и литературы Егорова И.В. регулярно проводила в школе ставшие традиционными литературные гостиные по теме «Как я провёл лето», «Знакомство с Библией», «Литературные места России. Усадьба Карабиха». Написала сценарий праздника «Здравствуй, школа, здравствуй!» посвященного Дню Знаний. Провела публичную защиту проектов по русскому языку с ученицами 6 класса Софией С. «Имя прилагательное как часть речи», и Анастасией Ж. «Местоимение». Работа Софии С. была представлена на интерактивной конференции проектных и исследовательских работ школ МИД РФ стран Африканского региона, руководитель Егорова И.В. отмечена благодарственным письмом организатора конференции средней общеобразовательной школы при Посольстве России в ЮАР.

Учитель математики и информатики Дронова Е.А. провела внеклассное мероприятие игру «Прогулка по переулкам смекалки», ученики школы под её руководством приняли участие в открытой олимпиаде по физике и математике под патронажем Санкт-Петербургского университета информационных технологий, точной механики и оптики. Организовала проведение онлайн-игр «Закон Гука», и конкурса по физике и астрономии «Солнечное вещество».

Учитель истории и обществознания Нестеренко Т,А проводила в течение года факультатив для учащихся 5-8 классов « Российская цивилизация», игру « Исторический калейдоскоп», подготовила праздник поздравление к Международному женскому дню 8 марта « Моя мама- лучшая мама на свете».

В школе под руководством учителей английского языка Сабировой Н.М. и Кубиковой М. В. были поставлены два спектакля на школьной сцене на английском языке – сказка «Золушка» и «Алиса в стране чудес».

В текущем учебном году коллектив учителей и учеников школы провёл в сентябре праздник «Здравствуй школа, Здравствуй!» Традиционно в Международный день учителя 5 октября прошла интеллектуально - развлекательная игра «Мадагаскарские игры IV». В ноябре коллектив принял участие в проведении государственного праздника - «День народного единства» Вниманию гостей праздника, соотечественников была предложена литературно- музыкальная композиция « Россия! Встань и возвышайся!».

В декабре учителя школы привлекались для проведения благотворительной дипломатической ярмарки. В декабре – январе силами учителей и учеников школы был поставлен новогодний мюзикл « Новогодний карнавал на чудесном острове» для детей соотечественников проживающих на Мадагаскаре, организованы игры, конкурсы, развлечения. В феврале было организовано поздравление дипломатов и сотрудников посольства с Днём дипломатического работника Учителя школы приняли участие в подготовке новогоднего праздничного вечера для взрослых и подготовки культурной программы к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта. К Дню Победы в клубе Посольства была поставлена литературно – музыкальная композиция «Святую память сохраняя», 24 мая прошел праздник подведения итогов учебного года « Последний звонок».

учебная деятельность (включая ВПР для принявших участие)**

В 2017-2018 году школа приняла участие в ВПР (Всероссийских проверочных работах). В начале учебного года в ВПР (26.10. 2017) по русскому языку приняли участие 5 класс. Итоги проверочных работ по русскому языку следующие:, оба ученика 5 класса справились с работой на оценку « отлично» Первичный балл 13, и 15.

В апреле 2018 года ученики 4 класса и 5 класса школы приняли участие в ВПР 4 по русскому языку, математике, окружающему миру. Ученик 5 класса принял участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии.

17 апреля 2018 года ученики школы **4-5** класс выполняли ВПР по русскому языку. Индивидуальные результаты участников следующие; Четвёртый класс: максимальный первичный балл 38. Первый ученик первичный балл 24, отметка 4; второй ученик первичный балл 27, отметка 4.

Пятый класс: максимальный первичный балл 45, первичный балл- 38, отметка 4

24 апреля 2018 года. ученики **4** класса выполняли ВПР по математике. Индивидуальные результаты участников следующие; максимальный первичный балл 18. Первый ученик первичный балл 15, отметка 5: второй ученик первичный балл 14, отметка 5.

26 апреля 2018 года ученики **4** класса выполняли ВПР по предмету окружающий мир. Индивидуальные результаты участников следующие; максимальный первичный балл 38. Первый ученик первичный балл 24 , отметка 4; второй ученик первичный балл 27 , отметка 4.

19 апреля 2018 года ученик **5** класса выполнял ВПР по математике. Индивидуальный результат участника следующий; максимальный первичный балл 20. Первичный балл 18 , отметка 5;

24 апреля 2018 года ученик **5** класса выполнял ВПР по истории. Индивидуальный результат участника следующий; максимальный первичный балл 15. Первичный балл 18 , отметка 5;

26 апреля 2018 года ученик **5** класса выполнял ВПР по биологии. Индивидуальный результат участника следующий; максимальный первичный балл 28. Первичный балл 26 , отметка 5;

Дополнительное образование (в том числе участие в сетевых проектах, «Школьной планете МИД» и др.)

В 2017-2018 учебном году учителя и ученики школы приняли активное участие в сетевых проектах в рамках осуществления регионального взаимодействия стран Африканского региона.

Команда школы заняла **II место** в интерактивном конкурсе к 100-летию революции «Петербург – город двух революций» (Эфиопия). Руководитель Нестеренко Т.А.

Команда школы заняла **II место** в конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД РФ Африканского региона « Русские поданные в Африке или необыкновенные приключения русских на Чёрном континенте» (Египет). Руководитель Воробьева М.В.

Ученики начальной школы приняли участие в международном конкурсе художественного чтения стран Африканского региона «Мой друг С.Я. Маршак» (Гвинея) Ученица 3 класса Мария Б. заняла **III место** в конкурсе чтецов в своей возрастной категории. Руководитель Кочетков К.В.

Учитель русского языка и литературы Егорова И.В. стала лауреатом **III степени** конкурса слайдовых презентаций педагогов « Фестиваль методических идей «ФГОС в действии», проводимого средней общеобразовательной школой при Посольстве России в Египте. Егорова Ирина Валентиновна получила благодарственное письмо за участие в интерактивной конференции проектных и исследовательских работ школ МИД РФ стран Африканского региона , как руководитель проекта «

Имя прилагательное как часть речи» проводимого средней общеобразовательной школой при Посольстве России в ЮАР.

Проект ученика школы Фёдора С. конкурса « Я горжусь своей семьёй» для учащихся 1-11 классов ОУ стран Африканского региона занял **II** место на конкурсе организованном средней общеобразовательной школой при Посольстве России в Анголе. Руководитель проекта учитель русского языка и литературы Егорова И.В.

В этом учебном году в конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД РФ « Школьная планета МИД» школа была представлена двумя работами в номинации «Береги свою планету» работой «Экологические исследования этномофауны зелёных насаждений территории Посольства РФ на Мадагаскаре» Руководитель учитель биологии Нестеренко М.Р. Работой учителя русского языка и литературы Егоровой Ирины Валентиновны «Изучаем тему «Наречие» через решение учебных задач на уроках русского языка» , занявшую **III** место в номинации « Рациональное зерно» (методическая копилка и социальные проекты).

Раздел 6. Методическая работа

1.Работа методического совета

В школе разработан план методической работы на 2017-2018 учебный год, ведутся протоколы работы школьных методических объединений, планы и протоколы заседаний педагогических советов. Проводится посещение и взаимопосещение и анализ уроков. В наличии имеются следующие документы: план методической работы (часть плана учебно – воспитательной работы в образовательной организации, план просмотра вебинаров издательства « Просвещения», положение о педагогическом Совете, положение о школьных методических объединениях, положение о внутришкольном контроле, положение о самообразовании педагогов.

На начало учебного года проведён мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы. Тема методической работы основной общеобразовательной школы при Посольстве России на Мадагаскаре - « Развитие творческого потенциала личности обучающихся в условиях современной образовательной среды», над которой коллектив школы работает третий год. Основными формами индивидуальной и коллективной методической работы в школе являются;- работа педагогического и методического советов; - работа методических объединений МО учителей естественно – математического цикла, МО учителей начальных классов, МО филологических дисциплин, МО учителей физической культуры и технологии. Темы методических объединений соответствуют методической теме школы. В планы МО включена работа по изучению нормативных

документов, организация изучения передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков, использование инновационных технологий. Работа школьных методических объединений анализируется на методическом совете образовательной организации.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самообразованию педагогов, у всех педагогов школы имеются индивидуальные планы самообразования. По итогам работы за год каждый педагог заполняет карту профессионального роста, где отражает результат своей работы по плану самообразования за год.

В школе ведётся планомерная работа по изучению новых стандартов основного общего образования, внедрению в работу деятельностного подхода. Это отражено в тематике педсоветов и методсоветов. В плане внутришкольного контроля включено посещение открытых уроков и их анализ. По результатам посещённых уроков педагогам даются рекомендации.

Учителями начальных классов успешно применяются методика оценки достижения предметных и метапредметных результатов по математике русскому языку, литературному чтению.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

1. Контроль за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования.

По плану внутришкольного контроля в течение года были проведены классно обобщающие контроли 3,4 и 6. 8 классах. Были посещены уроки: русского языка, литературного чтения, математики во 2,4 классах, (учитель Кочетков К.В, Кочеткова М.В.) , русского языка и литературы в 6,8 классах (учитель Егорова И.В.); химии, биологии, географии в 8 классе (учитель Нестеренко М.Р.), английского языка в 3,6, 8, 9 классах (учитель Кубикова М.В.); математики 5,6, 7,8, (классы (учитель Дронова Е.А), истории и обществознания в 5, 7, 9 классах (учитель Нестеренко Т.А.). В целом проведенные уроки можно оценить положительно. Учителя подготовлены, цели уроков реализованы, активность учащихся на уроке удовлетворительная, применяется учебное оборудование.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: тетради, дневники, журналы. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми на совещаниях при директоре ознакомлены педагоги.

2. Контроль за ведением школьной документации

Согласно плану внутришкольного контроля в течение 2017-2018 учебного года осуществлялся контроль за ведением школьной документации. В ходе контроля были проверены тетради для контрольных работ. Цель проверки:

соблюдение единого орфографического режима, объективность оценивания работ, соответствие оценки и даты контрольной работы в тетради для контрольных работ и в классном журнале. Были проверены тетради для контрольных работ по русскому языку (4 класс- учитель Кочетков К.В, 5-9, – учитель Егорова И.В.), по математике (2 класс – учитель Кочеткова М.В., 5-9, классы – учитель Дронова Е.А.). Проверкой установлено, что в тетрадях для контрольных работ соблюдается единый орфографический режим, объём работ соответствует норме, оценки выставлены объективно в соответствии с критериями учебных достижений учащихся. Дата написания работы и оценка в тетради для контрольных работ совпадает с датой и оценкой в классном журнале. Следует отметить, что выполнена практическая часть учебной программы, при составлении текстов контрольных работ учителя используют разноуровневые задания. Проверкой также выявлено, что у отдельных учащихся тетради неаккуратные, необходимо работать над каллиграфией.

Была проведена проверка личных дел учащихся 1-9 классов. Цель проверки: своевременность и правильность заполнения личных дел классными руководителями. Проверкой установлено, что личные дела учащихся хранятся в папке, количество личных дел соответствует списочному составу учащихся. Личные дела расположены согласно алфавитному списку. На титульном листе указан № личного дела. В личных делах есть № приказа о зачислении в школу, заполнены сведения об учащихся и родителях, сведения об учебных достижениях учащихся за год, запись о переводе в следующий класс, наличие печати за каждый учебный год. Имеются заявления от родителей и копии свидетельства о рождении учащихся.

В течение года осуществлялся контроль за ведением классных журналов. Цель проверки: выполнение требований инструкции по ведению классного журнала, своевременность заполнения классного журнала, объективность оценивания учащихся и накопляемость оценок, выполнение учебных программ. В результате проверки установлено, что классные журналы заполняются в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Записи в журнале ведутся четко, аккуратно, пастой чёрного цвета. Классные руководители заполнили разделы: «Общие сведения об учащихся», «Показатели физической подготовленности учащихся», «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися», «Сводная ведомость учёта посещаемости», «Сводная ведомость учёта успеваемости учащихся», «Сведения о занятиях в кружках», «Сведения о занятиях в факультативах», «Лист здоровья» « В разделе «Общие сведения об учащихся» номера личных дел соответствуют записи в алфавитной книге, дата рождения соответствует записи в свидетельстве о рождении, в соответствующих графах указаны фамилия, имя, отчество родителей, место их работы, адрес, контактные телефоны. На предметных страницах в алфавитном порядке записаны фамилия, имя учащихся, название учебного предмета в соответствии с рабочим планом, фамилия, имя, отчество учителя. Проведенные уроки

записаны своевременно, часы темы соответствуют указанному количеству, ежемесячно выставляются оценки за ведение тетрадей, оценивание учащихся проводится в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся. Своевременно выставляются оценки за контрольные работы, тематические. В графе «Что пройдено на уроке» в соответствии с календарным тематическим планом записывается тема урока, своевременно записывается домашнее задание, указывается характер его выполнения. Заполнены темы в электронной версии журнала «Дневник.ру»

Однако выявлены некоторые замечания и недочёты. Отмечено аккуратное заполнение журналов и объективное выставление отметок учителями основной школы. Некоторым педагогам рекомендовано повторно изучить « Положение о ведении классного журнала» и « Положение о текущем и промежуточном контроле». Электронный журнал заполнен в соответствии с классными журналами и своевременно.

Основные замечания при заполнении журналов, которые необходимо учесть в следующем году:

Классным руководителям:

- неправильное распределение страниц:
- запись предметов, их последовательность не соответствует базисному учебному плану.

Учителям предметникам:

- допускается исправление оценок обведением, а не в соответствии с рекомендациями « Положения о ведении классного журнала»;
- недостаточная периодичность устных опросов, ведёт к недостаточная накопляемость оценок по некоторым предметам учебного плана:
- не всегда фиксируется повторение на уроках учебного материала, особенно при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.
- темы уроков и даты их проведения записываются до фактического проведения урока

Раздел 7. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем решения и определение задач школы на 2018- 2019 учебный год.

Задачи школы на 2018 -2019 уч. год.

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности.
2. Обеспечить переход на ФГОС в 8 классе основной школы
- 3.Внедрять в работу образовательной организации инновационные формы сотрудничества педагогов с родителями в условиях введения ФГОС.
- 4.Совершенствовать работу по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста и с целью развития познавательного интереса.

5. Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре города, родному языку.

6. Обеспечение качества образования через:

-выявление и организацию работы с высокомотивированными учащимися по средством предоставления различных образовательных услуг;

-совершенствование контрольно-оценочной деятельности как фактора эффективного выполнения образовательных стандартов на всех ступенях обучения;

-повышение информационной культуры, профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, эффективности использования ИКТ в образовательном процессе;

-реализацию принципов дифференцированного обучения в условиях перехода на профильное обучение;

7. Воспитание нравственно зрелой, творческой, успешной и инициативной личности учащихся через:

-создание условий для формирования гражданско-патриотического, идеологического сознания учащихся, для всесторонней и разноплановой внеклассной и досуговой деятельности;

-создание безопасных условий пребывания учащихся, организацию оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни.

8. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.